

NOM :

Test n°6 du jeudi 20/01/2022 (Calculatrice : ✓)

NOTE : / 20 points

1 point	On accordera une attention particulière, à ce devoir comme à tous les autres, à l'orthographe, la présentation et la rédaction des réponses (ce qui inclut l'obligation de justifier).
---------	--

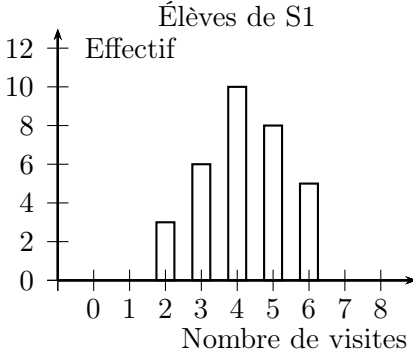
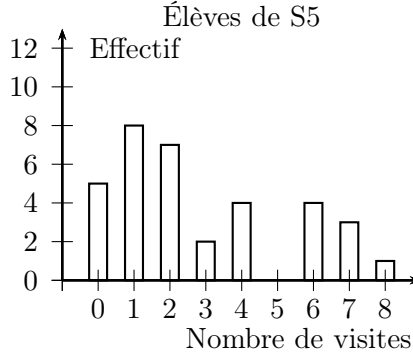
Exercice 1

2 points 2 points 1 point 2 points	On a lancé un dé à 6 faces (chaque face a une valeur de 1 à 6) plusieurs fois. Le tableau ci-dessous montre, pour chacun des 6 valeurs possibles, l'effectif associé sur ces lancers.																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Valeurs</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Effectifs</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Effectifs cumulés croissants</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Valeurs	1	2	3	4	5	6	Effectifs	2	1	2	3	1	1	Effectifs cumulés croissants						
	Valeurs	1	2	3	4	5	6															
	Effectifs	2	1	2	3	1	1															
Effectifs cumulés croissants																						
1. Déterminer la moyenne de cette série statistique.																						
2. Compléter la ligne des effectifs cumulés croissants.																						
3. Combien de lancers ont donné une valeur de maximum 4 ?																						
4. Quelle est la fréquence des valeurs paires ?																						

Exercice 2

3 points 1 point	Un médecin a relevé la fréquence cardiaque de ses patients en battements par minute :
	104; 88; 76; 70; 88; 76; 82; 69; 78; 90; 68; 110; 96; 74; 68; 71; 71; 86; 68
	1. Organiser ces données dans un diagramme à tiges et à feuilles où les tiges représentent des dizaines.
2. Quelle est la tige modale ?	

Exercice 3

4 points 2 points 1 point 1 point	On a demandé aux élèves de S1 et de S5 de notre école combien de fois ils ont été voir leurs grands-parents le mois dernier. Les résultats sont montrés dans les graphiques ci-dessous :
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Élèves de S1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Élèves de S5</p>  </div> </div>
	1. Pour les élèves de S5 :
	(a) donner la médiane, l'étendue et l'écart interquartile ;
	(b) dessiner la boîte à moustaches.
	2. En comparant les deux graphiques, décidez quelle classe...
	(a) ... a été visiter ses grands-parents plus souvent.
(b) ... a eu la plus grande variation dans leur nombre de visites.	
BONUS — Au vu de l'énoncé, les graphiques ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?	