

# Chapitre 6. Statistiques à 2 variables (2/2)

Yann Barsamian

École Européenne de Bruxelles 1

Année scolaire 2021–2022



- Un nouvel ajustement linéaire ( $y = ax + b$ ) : la droite de Mayer
- Ajustement exponentiel ( $y = c \times d^x$ )
- Ajustement logarithmique ( $y = c \ln(x) + d$ )

Lors du chapitre 4, on s'est intéressés à des nuages de points qui avaient la forme d'une droite. On a vu la méthode des moindres carrés qui donne l'équation d'une droite d'ajustement.

Cet ajustement a de bonnes propriétés mais un problème subsiste : il n'est pas faisable "à la main", en tout cas pas à notre niveau : on doit se servir de la calculatrice.

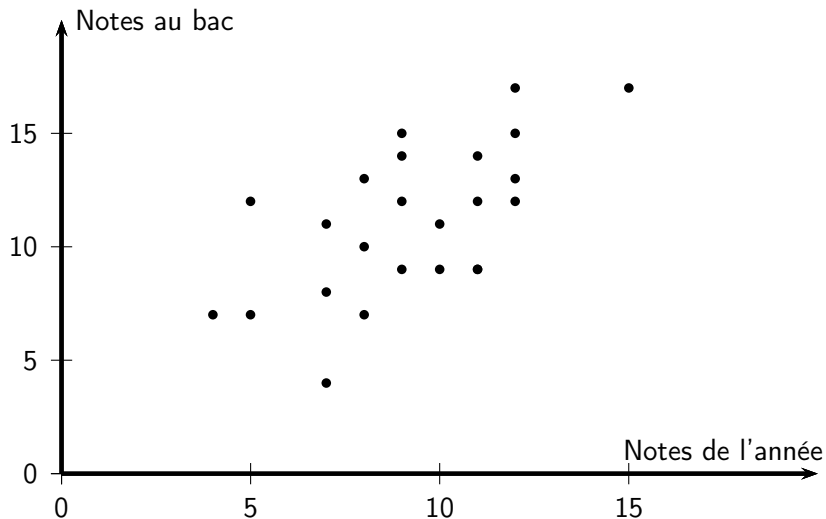
Dans ce chapitre, on va étudier un nouvel ajustement linéaire : la droite de Mayer. Cet ajustement est très simple à faire à la main !

Reprenons un exemple du chapitre précédent : pour une classe de Terminale en mathématiques, on regarde leur moyenne  $x$  au long de l'année et leur note  $y$  au baccalauréat (sur 20). Voici des notes fictives pour une classe de 24 élèves. Ainsi, chaque couple  $(x_i, y_i)$  (pour  $i$  de 1 à 24) représente les notes d'un élève de la classe.

$x_i$	8	9	7	15	12	12	10	8	11	11	7	8
$y_i$	7	9	4	17	13	15	9	13	14	9	11	10

$x_i$	11	11	12	12	7	9	9	5	9	5	10	4
$y_i$	9	12	17	12	8	15	12	7	14	12	11	7

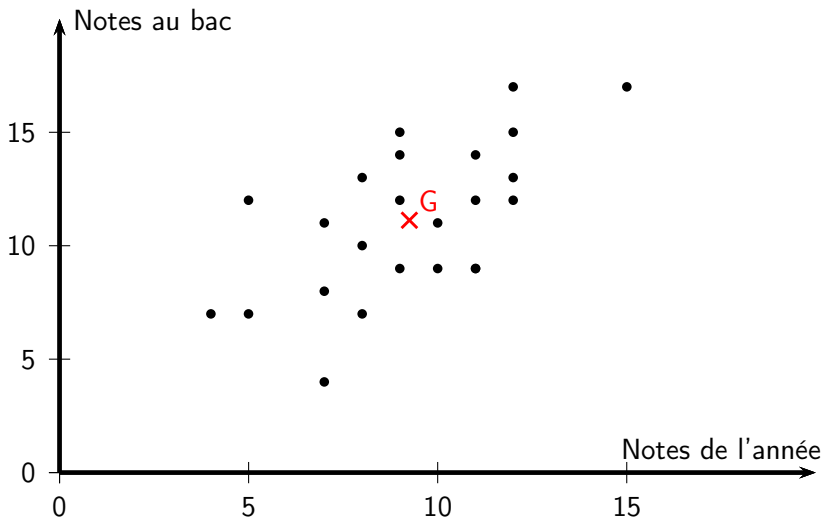
Le nuage de points  $(x_i; y_i)$  était le suivant :



On se rappelle que le point moyen du nuage, c'est le point  $G(\bar{x}, \bar{y})$ .

$$x_G = \frac{8+9+7+15+12+12+10+8+11+11+7+8+11+11+12+12+7+9+9+5+9+5+10+4}{24}$$

$$y_G = \frac{7+9+4+17+13+15+9+13+14+9+11+10+9+12+17+12+8+15+12+7+14+12+11+7}{24}$$



Pour la méthode Mayer, on commence par séparer le nuage de points en deux parties, en ordonnant les points par  $x$  croissant.

$x_i$	4	5	5	7	7	7	8	8	8	9	9	9
$y_i$	7	7	12	4	8	11	7	10	13	9	12	14

$x_i$	9	10	10	11	11	11	11	12	12	12	12	15
$y_i$	15	9	11	9	9	12	14	12	13	15	17	17

Pour chacun des deux sous-nuages, on calcule le point moyen :

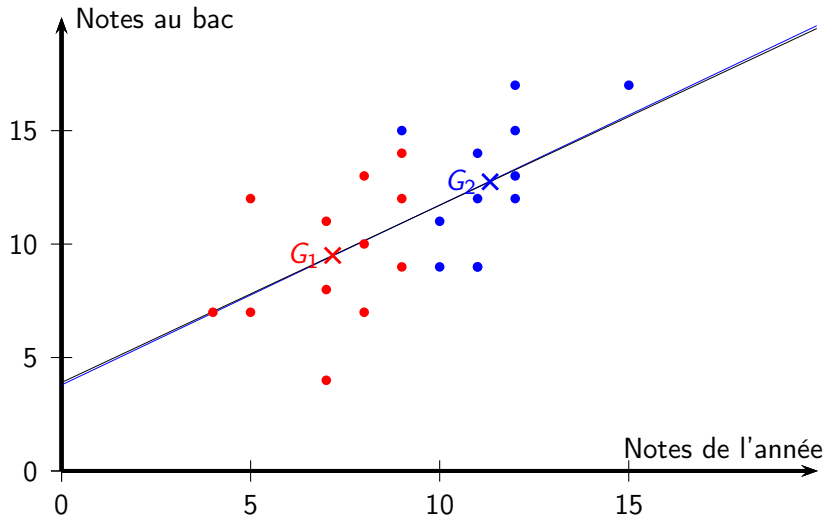
$$\begin{cases} x_{G_1} = \frac{4+5+5+7+7+7+8+8+8+9+9+9}{12} \approx 7,17 \\ y_{G_1} = \frac{7+7+12+4+8+11+7+10+13+9+12+14}{12} = 9,5 \end{cases} \Rightarrow G_1(7,17; 9,5)$$

$$\begin{cases} x_{G_2} = \frac{9+10+10+11+11+11+11+12+12+12+12+15}{12} \approx 11,33 \\ y_{G_2} = \frac{15+9+11+9+9+12+14+12+13+15+17+17}{12} = 12,75 \end{cases} \Rightarrow G_2(11,33; 12,75)$$

La droite de Mayer est la droite  $(G_1 G_2)$  ! Voir la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=ESHY4QPgriw>.

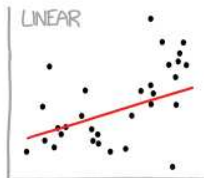
Sur le nuage, on peut facilement contrôler que  $G_1$  et  $G_2$  sont bien les points moyens de chacune des deux moitiés du nuage :



On a tracé  $(G_1 G_2)$  en noir (et la droite des moindres carrés en bleu, quasiment identique). Comment calculer l'équation de  $(G_1 G_2)$  ?



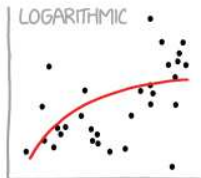
## CURVE-FITTING METHODS AND THE MESSAGES THEY SEND



"HEY, I DID A  
REGRESSION."



"I WANTED A CURVED  
LINE, SO I MADE ONE  
WITH MATH."



"LOOK, IT'S  
TAPERING OFF!"



"LOOK, IT'S GROWING  
UNCONTROLLABLY!"



"I'M SOPHISTICATED, NOT  
LIKE THOSE BUMBLING  
POLYNOMIAL PEOPLE."



"I'M MAKING A  
SCATTER PLOT BUT  
I DON'T WANT TO."

## CURVE-FITTING METHODS AND THE MESSAGES THEY SEND



"I NEED TO CONNECT THESE  
TWO LINES, BUT MY FIRST IDEA  
DIDN'T HAVE ENOUGH MATH."



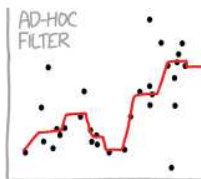
"LISTEN, SCIENCE IS HARD.  
BUT I'M A SERIOUS  
PERSON DOING MY BEST."



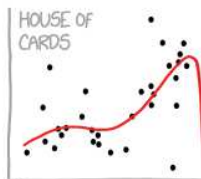
"I HAVE A THEORY,  
AND THIS IS THE ONLY  
DATA I COULD FIND."



"I CLICKED 'SMOOTH  
LINES' IN EXCEL."



"I HAD AN IDEA FOR HOW  
TO CLEAN UP THE DATA.  
WHAT DO YOU THINK?"

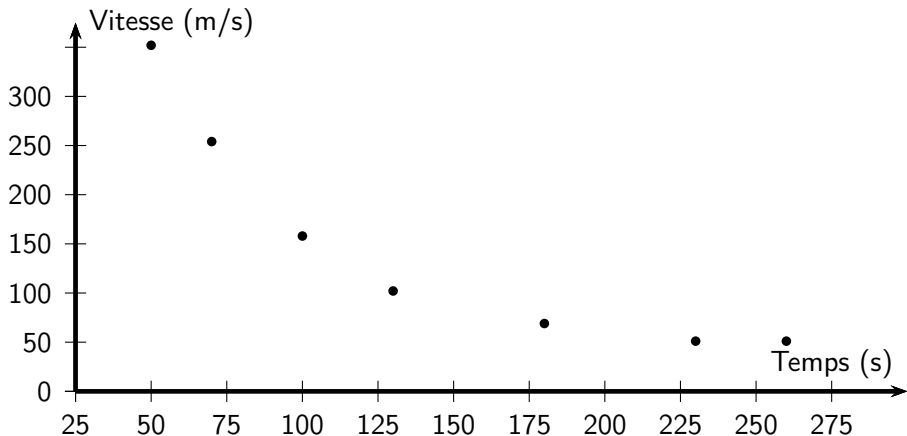


"AS YOU CAN SEE, THIS  
MODEL SMOOTHLY FITS  
THE- WAIT NO NO DON'T  
EXTEND IT AAAAAA!!"

## II/ Ajustement exponentiel

Exemple du chapitre 4 : on a mesuré, pour un sauteur en parachute, à différents temps  $x$  depuis le saut, sa vitesse  $y$ .

$x_i$	50	70	100	130	180	230	260
$y_i$	352	254	158	102	69	51	51



# III/ Ajustement logarithmique