

Exercice 1 - Lectures graphiques

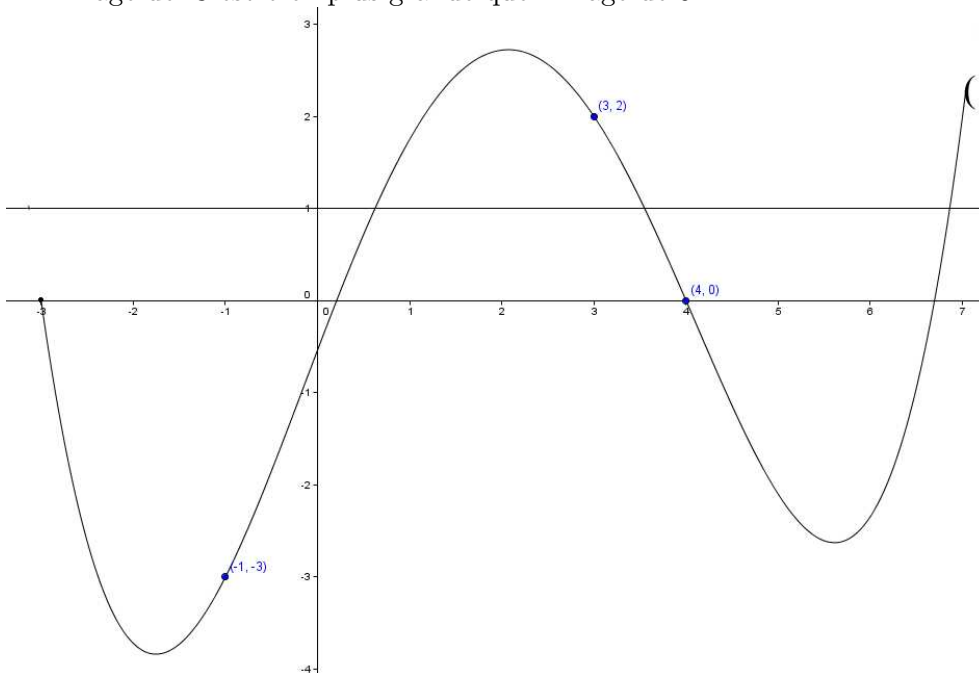
1. $D_f = [-2; 4]$.
2. (a) L'image de 1 par f est 0,5 (on pouvait écrire : $f(1) = 0,5$)
 (b) 1 a pour antécédents 0 et 2 par f .
3. (a) L'ensemble des solutions de cette équation est $\{-1; 3\}$ (on pouvait écrire : -1 et 3 sont les solutions de cette équation)
 (b) L'ensemble des solutions de cette inéquation est $[-1; 3]$.
4. (a) L'ensemble des solutions de cette équation est $\{-3\} \cup [3; 5]$.
 (b) L'ensemble des solutions de cette équation est $\{-3; 1; 2\}$.
 (c) L'ensemble des solutions de cette inéquation est $]2; 5]$.
5. (a) Les antécédents de 3 par i sont 0 et 3.
 (b) Les antécédents de 3 par h sont environ -1,75 et 1,75.

Exercice 2

- a. $x \in [-\frac{3}{2}; \frac{3}{2}]$ b. $x \in]-\infty; -3[$ c. $x \in [5; +\infty[$ d. $x \in]3; 7]$

Exercice 3 - Allure de courbe

- La courbe coupe exactement 3 fois la droite tracée à l'ordonnée 1.
- Le point (3;2) est sur la courbe donc $e(3) = 2$
- Le point (4;0) est sur la courbe donc $e(4) = 0$
- Le point (-1;-3) est sur la courbe donc $e(-1) = -3$
- La courbe démarre à -3 (point sur la courbe) et s'arrête à 7 (parenthèse : pas sur la courbe)
- L'image de -3 est bien plus grande que l'image de 0



Exercice 4 - Une fonction affine

1. A est sur \mathcal{C}_j donc $f(x_A) = y_A$. On connaît $x_A = 6$ on en déduit $y_A = 3 \times 6 - 1 = \boxed{17}$
2. B est sur \mathcal{C}_j donc $f(x_B) = y_B$. On connaît $y_B = 4$ donc on doit trouver x_B pour que :

$$\begin{aligned} 3x_B - 1 &= 4 \\ 3x_B &= 5 && \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} +1 \\ x_B &= \boxed{\frac{5}{3}} && \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \div 3 \end{aligned}$$
3. $11 \notin D_j$, donc $\boxed{\text{il n'y a pas de point à l'abscisse 11}}$.
4. Pour savoir si c'est le cas, en supposant qu'un point C soit à l'ordonnée 11 il faut résoudre :

$$\begin{aligned} 3x_C - 1 &= 11 \\ 3x_C &= 12 && \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} +1 \\ x_C &= 4 && \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \div 3 \end{aligned}$$
 $4 \in D_j$ donc $\boxed{\text{il y a un point de } \mathcal{C}_j \text{ à l'ordonnée 11}}$, c'est le point (4; 11).

Exercice 5 - Quelques calculs

$$g(0) = 4 \times 0^2 - 3 \times 0 - 1 = 0 - 0 - 1 = \boxed{-1}$$

$$g(\frac{1}{2}) = 4 \times (\frac{1}{2})^2 - 3 \times \frac{1}{2} - 1 = 4 \times \frac{1^2}{2^2} - \frac{3}{2} - 1 = 4 \times \frac{1}{4} - \frac{3}{2} - 1 = 1 - \frac{3}{2} - 1 = \boxed{-\frac{3}{2}}$$

On pouvait également effectuer tous les calculs en écriture décimale, puisque $\frac{1}{2} = 0,5$.

$$g(-3) = 4 \times (-3)^2 - 3 \times (-3) - 1 = 4 \times 9 + 9 - 1 = 36 + 9 - 1 = \boxed{44}$$