

AIDE À LA CORRECTION

MATHÉMATIQUES 3 PÉRIODES PARTIE B

QUESTIONS de Réserve 2

DATE: 8 septembre 2023, matin

DURÉE DE L'EXAMEN :

2 heures (120 minutes)

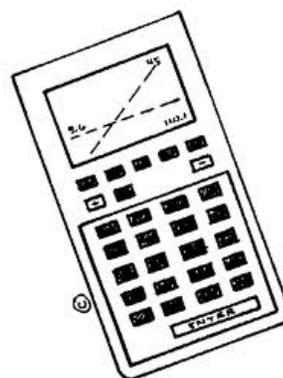
MATÉRIEL AUTORISÉ :

Examen avec support technologique :

Calculatrice approuvée

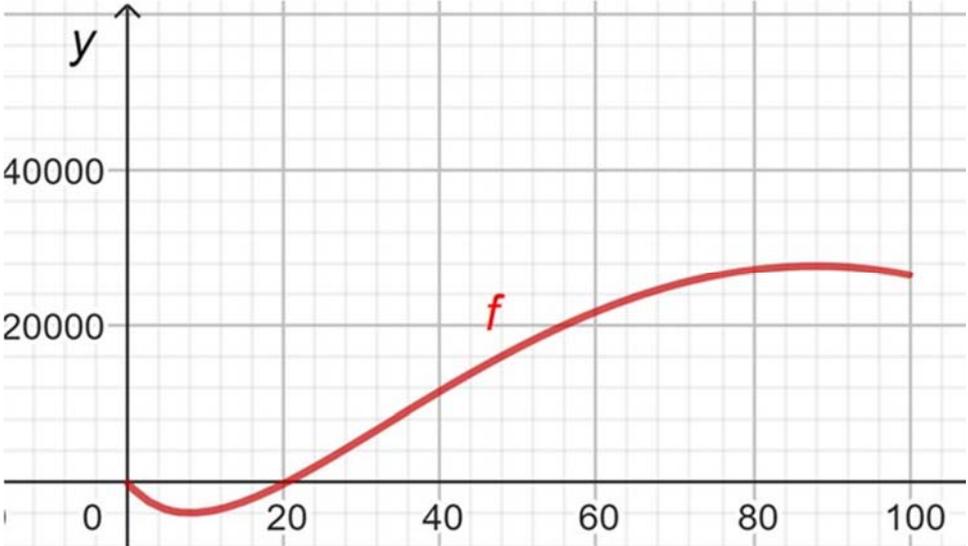
Crayon pour les graphiques

Formelsammlung/ Formula booklet/Recueil de formules

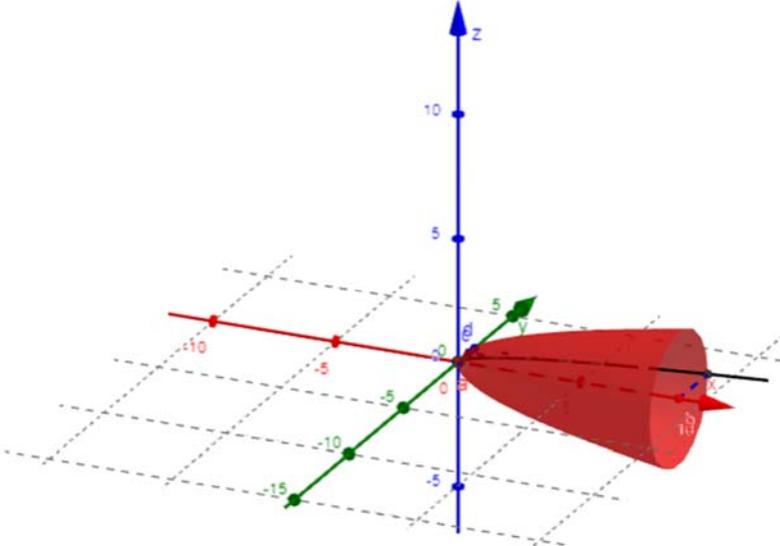


REMARQUES PARTICULIÈRES :

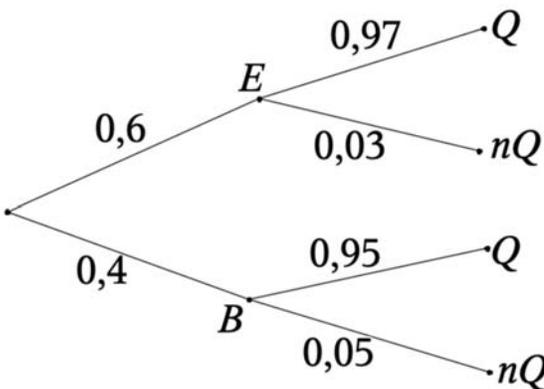
- Utiliser une nouvelle page pour chaque nouvelle question.
- Il est indispensable que les réponses soient accompagnées des explications nécessaires à leur élaboration.
- Les réponses doivent mettre en évidence le raisonnement qui amène aux résultats ou solutions.
- Lorsque des graphes sont utilisés pour trouver une solution, la réponse doit inclure des esquisses de ceux-ci.
- Sauf indication contraire dans la question, la totalité des points ne pourra être attribuée à une réponse correcte en l'absence du raisonnement et des explications qui permettent d'arriver aux résultats ou solutions.
- Lorsqu'une réponse est incorrecte, une partie des points pourra cependant être attribuée lorsqu'une méthode appropriée et/ou une approche correcte ont été utilisées

| PARTIE B | | |
|---|----------|--------|
| QUESTION B1 | Page 1/6 | Barème |
| <p>Partie 1</p> <p>On utilise les pommes d'un verger pour produire du jus de pomme. Étant donnée la taille du verger, la quantité de jus produite par an ne peut excéder 100 tonnes.</p> <p>Le résultat net (bénéfice ou déficit), en euros, réalisé par le fermier est modélisé par</p> $f(x) = 2160x - 10x^2 - 40000 \ln\left(\frac{x+12}{12}\right),$ <p>où x est le nombre de tonnes de jus de pomme.</p> <p>Le diagramme ci-dessous montre le graphique de la fonction f.</p>  | | |
| <p>a) Calculer le bénéfice réalisé par la vente de 50 tonnes de jus de pomme.</p> | 1 point | |
| <p>Avec la calculatrice : $f(50) = 40000 \cdot \ln\left(\frac{6}{31}\right) + 83000 \approx 17310,9$.</p> <p>La vente de 50 tonnes de jus de pomme procure un bénéfice d'environ 17 311 euros.</p> | | |

| PARTIE B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----|-----|----|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| QUESTION B1 | Page 2/6 | Barème | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Déterminer le nombre de tonnes de jus de pomme que le fermier doit produire pour obtenir un bénéfice (résultat net positif). Arrondir à un nombre entier de tonnes. | | 3 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Pour obtenir un bénéfice, il faut que $f(x) > 0$.</p> <p>Sur le graphique, on voit que la réponse se situe aux environs de 20 tonnes.</p> <p>Pour plus de précision, on résout, à l'aide de la calculatrice $f(x) = 0$ et on trouve la solution $x \approx 20,065$.</p> <p>Contrôle : $f(20) \approx -33,1701 < 0$ et $f(21) \approx 485,964 > 0$.</p> <p>Pour obtenir un bénéfice, le fermier doit produire au moins 21 tonnes de jus de pomme.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Indiquer l'inéquation à vérifier : 1 point.</p> <p>Résoudre cette inéquation ou l'équation correspondante : 1 point.</p> <p>Déterminer le nombre entier de tonnes nécessaire pour conclure : 1 point.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) La dérivée de la fonction f est donnée par : $f'(x) = 2160 - 20x - \frac{40000}{x+12}$. | | 4 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Utiliser la dérivée pour déterminer le nombre de tonnes de jus de pomme à produire pour obtenir le bénéfice maximum.</p> <p>Calculer ce bénéfice maximum.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>À l'aide de la calculatrice : $f'(x) = 0 \Leftrightarrow x = 8$ ou $x = 88$.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>88</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td colspan="7" style="text-align: center;">MAX</td> </tr> </table> <p>Ou $f''(8) = 80 > 0$ et $f''(88) = -16 < 0$.</p> <p>$f(88) = 27829,5$.</p> <p>Il faut donc produire 88 tonnes de jus de pomme pour obtenir le bénéfice maximum et ce bénéfice maximum est de 27 829,50 euros.</p> | | x | 0 | 8 | 88 | 100 | $f'(x)$ | - | - | 0 | + | 0 | - | - | f | MAX | | | | | | | |
| x | 0 | 8 | 88 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $f'(x)$ | - | - | 0 | + | 0 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f | MAX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Déterminer les zéros de la dérivée : 1 point.</p> <p>Déterminer la valeur de x pour laquelle f admet un maximum en étudiant le signe de la dérivée 1^{re} ou en utilisant la dérivée 2^e : 2 points.</p> <p>Calculer le maximum et conclure : 1 point.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

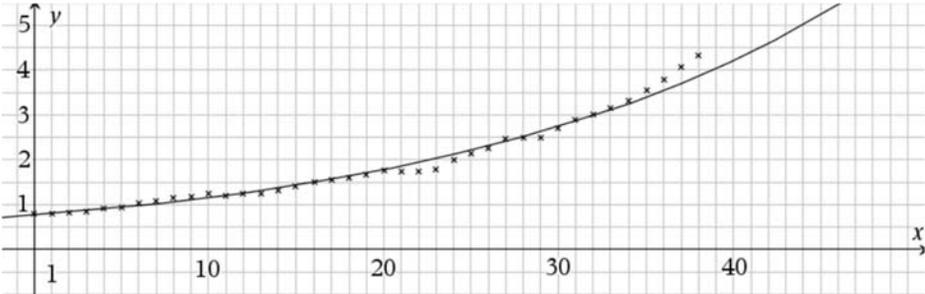
| PARTIE B | | |
|--|----------|----------|
| QUESTION B1 | Page 3/6 | Barème |
| <p>Partie 2</p> <p>Le fermier souhaite organiser une dégustation.</p> <p>Pour cet événement, il prévoit d'utiliser des verres dont la forme est modélisée par la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{0,8x}$ dont on fait tourner le graphique autour de l'axe des abscisses pour $0 \leq x \leq 9$.</p> <p>Le résultat est illustré sur la figure ci-dessous.</p>  | | |
| <p>d) Pour calculer le volume d'un tel solide de révolution, on utilise la formule :</p> $V(x) = \pi \cdot \int_a^b (f(x))^2 dx.$ <p>Si x est mesuré en cm, le volume $V(x)$ sera donné en cm^3.</p> <p>Calculer le volume d'un verre et donner la réponse en litres. Arrondir à deux décimales.</p> | | 2 points |
| $V(x) = \pi \int_0^9 (\sqrt{0,8x})^2 dx = \frac{162\pi}{5} \approx 101,788 \text{ cm}^3 \approx 0,102 \text{ dm}^3 \approx 0,10 \text{ L.}$ | | |
| <p>Appliquer la formule et écrire le résultat en cm^3 : 1 point. Écrire le résultat en L à 2 décimales : 1 point.</p> | | |

| PARTIE B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------|
| QUESTION B1 | Page 4/6 | Barème | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>e) On doit aussi dresser des tables pour la dégustation. La société qui fournit les verres les propose en 6 couleurs différentes. On dispose également de 3 tailles différentes de serviettes.</p> <p>Déterminer de combien de façons on peut dresser une table en utilisant des verres de 2 couleurs différentes avec des serviettes de 2 tailles différentes.</p> | | 2 points | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2 couleurs différentes parmi 6 pour les verres, donc $\binom{6}{2}$ choix possibles.</p> <p>2 tailles différentes parmi 3 pour les serviettes, donc $\binom{3}{2}$ choix possibles.</p> <p>Conclusion : il y a $\binom{6}{2} \cdot \binom{3}{2} = \frac{6 \cdot 5}{2} \cdot 3 = 45$ façons de dresser une table en utilisant des verres de 2 couleurs différentes avec des serviettes de 2 tailles différentes.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Utilisation correcte des combinaisons : 1 point. Calcul numérique et résultat : 1 point.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>f) Pour la publicité de l'événement, le fermier souhaite utiliser le slogan suivant : "Manger des pommes rend heureux".</p> <p>On a effectué un sondage dont les résultats sont regroupés dans le tableau suivant, où</p> <p>X est le nombre de pommes consommées par semaine et Y est l'évaluation du bonheur personnel sur une échelle allant de 1 à 10.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Y</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Déterminer le coefficient de corrélation de Pearson et justifier si le slogan est correct ou non, sur la base des statistiques.</p> | X | 4 | 9 | 5 | 2 | 1 | 0 | 9 | 7 | 5 | Y | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 5 | 8 | 4 | 2 | | 3 points |
| X | 4 | 9 | 5 | 2 | 1 | 0 | 9 | 7 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Y | 5 | 4 | 9 | 6 | 4 | 5 | 8 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Avec la calculatrice : $r = 0,134903$.</p> <p>Le coefficient de corrélation linéaire est très éloigné de 1. La corrélation est très faible, ce qui signifie que le sondage effectué ne confirme pas le slogan.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Déterminer le coefficient de corrélation de Pearson : 2 points. Interpréter : 1 point.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PARTIE B | | |
|--|----------|----------|
| QUESTION B1 | Page 5/6 | Barème |
| <p>Partie 3</p> <p>Le fermier utilise différentes sortes de pommes de son verger pour produire de la salade de fruits :</p> <p>60 % de pommes <i>Elstar</i>  et 40% de pommes <i>Boskoop</i>.</p> <p>On admet que pour cette salade de fruits, 97 % des pommes <i>Elstar</i> et 95 % des pommes <i>Boskoop</i> sont de bonne qualité.</p> <p>g) Le fermier prélève une pomme au hasard pour la contrôler.</p> <p>Montrer que la probabilité que la pomme soit de mauvaise qualité est de 0,038.</p> | | 3 points |
| <p>Soient les événements :</p> <p>E = « <i>Elstar</i> », B = « <i>Boskoop</i> », Q = « de bonne qualité », nQ = « de mauvaise qualité ».</p>  <p>$P(nQ) = P(nQ \cap E) + P(nQ \cap B) = P(E) \cdot P(nQ E) + P(B) \cdot P(nQ B)$ ou directement à partir de l'arbre : $= 0,6 \cdot 0,03 + 0,4 \cdot 0,05 = 0,038$.</p> | | |
| <p>Méthode (arbre ou calcul de probabilités) : 2 points. Calcul numérique et résultat : 1 point.</p> | | |

BACCALAURÉAT EUROPÉEN 2023 : MATHS 3 PÉRIODES Réserve 2

| PARTIE B | | |
|--|----------|----------|
| QUESTION B1 | Page 6/6 | Barème |
| <p>Le fermier conditionne ses pommes dans des boîtes de 60. On note Y la variable aléatoire qui désigne le nombre de pommes de mauvaise qualité par boîte.</p> <p>h) Justifier que Y suit une loi binomiale.</p> | | 3 points |
| <p style="color: blue;">Les 60 pommes sont de qualités indépendantes. Chaque événement a deux issues : la pomme est de bonne ou de mauvaise qualité. La probabilité d'être de mauvaise qualité est la même pour chaque pomme : $p = 0,038$.</p> | | |
| <p style="color: blue;">1 point pour chaque argument.</p> | | |
| <p>i) On choisit une boîte au hasard.</p> <p>Calculer la probabilité qu'il y ait exactement 2 pommes de mauvaise qualité dans la boîte. Arrondir à deux décimales.</p> | | 2 points |
| <p style="color: blue;">Y suit une loi binomiale de paramètres $n = 60$ et $p = 0,038$.</p> <p style="color: blue;">$P(Y = 2) = \binom{60}{2} \cdot 0,038^2 \cdot 0,962^{58}$ ou $\text{binomPdf}(60, 0.038, 2) \approx 0,2702906 \approx 0,27$.</p> <p style="color: blue;">La probabilité qu'il y ait exactement 2 pommes de mauvaise qualité dans la boîte est d'environ 0,27.</p> | | |
| <p style="color: blue;">Paramètres de la binomiale : 0,5 point. Calculer la probabilité et conclure : 1,5 point.</p> | | |
| <p>j) Calculer $E(Y)$ et expliquer la signification du résultat.</p> | | 2 points |
| <p style="color: blue;">$E(Y) = 60 \cdot 0,038 = 2,28$.</p> <p style="color: blue;">Cela signifie qu'il y a en moyenne 2 à 3 pommes de mauvaise qualité dans une boîte de 60 pommes.</p> | | |
| <p style="color: blue;">Calculer $E(Y)$: 1 point. Expliquer : 1 point.</p> | | |

| PARTIE B | | |
|---|----------|----------|
| QUESTION B2 | Page 1/4 | Barème |
| <p>Partie 1</p> <p>Le diagramme ci-dessous montre l'évolution du nombre de passagers du transport aérien mondial entre 1980 et 2018, ainsi que le graphique d'une fonction exponentielle f qui modélise cette évolution.</p> <p>Au nombre x d'années après 1980 correspond le nombre $f(x)$ de passagers en milliards.</p>  | | |
| a) Le modèle exponentiel donné est-il pertinent ? Justifier la réponse. | | 2 points |
| <p>Le modèle exponentiel est proche des résultats recueillis (voir graphique). Il peut donc être considéré comme pertinent.</p> | | |
| <p>Réponse correcte : 1 point. Justification : 1 point.</p> | | |
| b) On considère les définitions du modèle f suivantes : $f_1(x) = 0,75 \cdot e^{0,043x}$, $f_2(x) = e^{0,043x}$, $f_3(x) = 0,75 \cdot e^{-0,043x}$. Désigner la définition qui correspond le mieux au graphique représenté ci-dessus et justifier la réponse. | | 3 points |
| <p>$f_1(0) = 0,75$ et $f_1(30) = 2,725$, $f_2(0) = 1$ et $f_2(30) = 3,633$, $f_3(0) = 0,75$ et $f_3(30) = 4,803$. C'est donc f_1 qui correspond le mieux au graphique représenté.</p> | | |
| <p>Réponse correcte : 1 point. Justification : 2 points.</p> | | |
| c) On considère le modèle $f(x) = e^{0,0431x - 0,284}$. Calculer le nombre de passagers que ce modèle permet de prévoir en 2023. Ce modèle a-t-il encore un sens en 2023 ? Justifier la réponse. | | 3 points |
| <p>En 2023, $x = 43$ et $f(43) \approx 4,80328 \approx 4,8$. D'après le modèle, il y aura environ 4,8 milliards de passagers. Ce modèle risque de ne plus avoir de sens en 2023 car plusieurs facteurs externes peuvent perturber l'évolution (guerre, pandémie, par exemple).</p> | | |
| <p>Calcul du nombre de passagers prévu par le modèle en 2023 : 2 points. Sens du modèle en 2023 avec justification : 1 point.</p> | | |

BACCALAURÉAT EUROPÉEN 2023 : MATHS 3 PÉRIODES Réserve 2

| PARTIE B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------|--------|--------|----------|------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|-------|-------------|--------|--------|--------|--------|----------|
| QUESTION B2 | Page 2/4 | Barème | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Partie 2</p> <p>On estime que la probabilité qu'un passager du transport aérien ne se présente pas lors du décollage est de 0,05.</p> <p>Une compagnie aérienne qui vend des places pour un avion de 100 places, décide d'en vendre 103 pour faire du « surbooking » et espère ainsi réaliser des bénéfices supplémentaires si certains passagers ne se présentent pas au départ.</p> <p>d) Calculer la probabilité qu'au moins un passager qui se présente au départ ne trouve pas de place dans l'avion. Arrondir à 5 décimales.</p> | | | | | 3 points | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Soit X le nombre de passagers qui se présentent au départ. X suit une loi binomiale de paramètres $n = 103$ et $p = 0,95$.</p> <p>On utilise la calculatrice pour trouver $P(X > 100) = P(101 \leq X \leq 103)$</p> $= \sum_{k=101}^{103} \binom{103}{k} \cdot 0,95^k \cdot 0,05^{103-k} \text{ ou } \text{binomCdf}(103,0.95,101,103) \approx 0,106458.$ <p>La probabilité qu'au moins un passager qui se présente au départ ne trouve pas de place dans l'avion est d'environ 0,10646.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reconnaître la loi binomiale et ses paramètres : 1 point. Utiliser la calculatrice pour trouver $P(X > 100)$: 1 point. Conclure : 1 point. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>e) Les billets de cet avion sont vendus à 200 € l'unité.</p> <p>Si un passager se présente et n'a pas de place dans l'avion, la compagnie lui doit 800 € de dédommagement.</p> <p>On obtient alors le tableau suivant, où</p> <p>X désigne le nombre de passagers qui se présentent au départ, et</p> <p>Y l'impact du « surbooking », en euros, sur le résultat de la vente des billets, en fonction de X.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">X</td> <td style="padding: 5px;">≤ 100</td> <td style="padding: 5px;">101</td> <td style="padding: 5px;">102</td> <td style="padding: 5px;">103</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Y</td> <td style="padding: 5px;">+600</td> <td style="padding: 5px;">-200</td> <td style="padding: 5px;">-1000</td> <td style="padding: 5px;">-1800</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Probabilité</td> <td style="padding: 5px;">0,8935</td> <td style="padding: 5px;">0,0739</td> <td style="padding: 5px;">0,0275</td> <td style="padding: 5px;">0,0051</td> </tr> </table> <p>Calculer $E(Y)$ et interpréter le résultat. Est-il avantageux pour cette compagnie de faire du « surbooking » ?</p> | | | | | X | ≤ 100 | 101 | 102 | 103 | Y | +600 | -200 | -1000 | -1800 | Probabilité | 0,8935 | 0,0739 | 0,0275 | 0,0051 | 4 points |
| X | ≤ 100 | 101 | 102 | 103 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y | +600 | -200 | -1000 | -1800 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Probabilité | 0,8935 | 0,0739 | 0,0275 | 0,0051 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>$E(Y) = 600 \cdot 0,8935 - 200 \cdot 0,0739 - 1000 \cdot 0,0275 - 1800 \cdot 0,0051 \approx 484,64.$</p> <p>En moyenne, la vente des billets rapporte 484,64 euros de plus grâce au « surbooking ». Celui-ci est donc avantageux pour la compagnie.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calculer $E(Y)$: 1 point. Interpréter : 2 points. Conclure : 1 point. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| PARTIE B | | |
|--|--|----------|
| QUESTION B2 | Page 3/4 | Barème |
| <p>Partie 3</p> <p>Afin de réduire les nuisances sonores et les émissions de CO₂, le déplacement d'un avion au sol se fait sans utiliser ses moteurs principaux (réacteurs), mais des moteurs électriques.</p> <p>L'avion, initialement à l'arrêt, démarre sur un sol horizontal ; la puissance des moteurs électriques ne lui permet pas de dépasser une vitesse maximale V_{\max}.</p> <p>La vitesse de l'avion, exprimée en mètres par seconde (m/s), est modélisée par la fonction v définie par</p> $v(t) = 4,5 \cdot (1 - e^{-0,13t}), \text{ où } t \geq 0 \text{ est le temps exprimé en secondes (s).}$ <p>Le diagramme ci-dessous montre le graphique de cette fonction ; les croix représentent les valeurs expérimentales.</p> <p>Le graphique ci-dessous illustre la fonction de vitesse $v(t)$ en fonction du temps t. L'axe des ordonnées (Vitesse en m/s) est gradué de 0 à 4,5, et l'axe des abscisses (Temps en s) est gradué de 0 à 30. Une ligne horizontale rouge à $v = 4,5$ m/s indique la vitesse maximale. Des croix noires représentent des données expérimentales qui suivent la courbe théorique.</p> | | |
| f) | <p>Déterminer la limite de la fonction v en plus l'infini et interpréter le résultat.</p> | 3 points |
| | <p>$\lim_{t \rightarrow +\infty} v(t) = 4,5 \cdot (1 - 0) = 4,5$. 4,5 m/s est la vitesse maximale dont l'avion se rapproche de plus en plus, selon le modèle.</p> | |
| | <p>Déterminer la limite : 2 points Interpréter le résultat : 1 point.</p> | |

BACCALAURÉAT EUROPÉEN 2023 : MATHS 3 PÉRIODES Réserve 2

| PARTIE B | | |
|--|----------|----------|
| QUESTION B2 | Page 4/4 | Barème |
| g) Déterminer l'accélération initiale de l'avion. | | 3 points |
| L'accélération est la dérivée de la vitesse par rapport au temps. L'accélération initiale est donc le nombre dérivé de v en 0. Avec la calculatrice : $v'(0) = 0,585 \text{ m/s}^2$. | | |
| Savoir que l'accélération est la dérivée de la vitesse par rapport au temps : 1 point. En déduire qu'il faut déterminer $v'(0)$: 1 point. Résultat : 1 point. | | |
| h) Calculer $\int_{10}^{20} v(t) dt$ et interpréter le résultat. | | 4 points |
| À l'aide de la calculatrice : $\int_{10}^{20} v(t) dt \approx 38,1372$. Interprétation : l'avion a parcouru une distance d'environ 38,14 m de la 10 ^e à la 20 ^e seconde après le départ. | | |
| Calculer l'intégrale : 2 points. Interpréter : 2 points. | | |