

# MATHÉMATIQUES 3 PÉRIODES

## PARTIE B

**DATE :** 6 juin 2016, matin

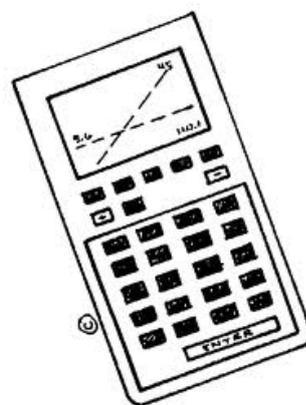
**DURÉE DE L'EXAMEN :**

2 heures (120 minutes)

**MATÉRIEL AUTORISÉ :**

Examen avec support technologique :  
Calculatrice TI-Nspire en mode « Press-to-test »

Crayon pour les graphiques



**REMARQUES PARTICULIÈRES :**

- Utiliser une page différente pour chaque question.
- Il est indispensable que les réponses soient accompagnées des explications nécessaires à leur élaboration.
- Les réponses doivent mettre en évidence le raisonnement qui amène aux résultats ou solutions.
- Lorsque des graphes sont utilisés pour trouver une solution, la réponse doit inclure des esquisses de ceux-ci.
- Sauf indication contraire dans la question, la totalité des points ne pourra être attribuée à une réponse correcte en l'absence du raisonnement et des explications qui permettent d'arriver aux résultats ou solutions.
- Lorsqu'une réponse est incorrecte, une partie des points pourra cependant être attribuée lorsqu'une méthode appropriée et/ou une approche correcte ont été utilisées.

**BACCALAURÉAT EUROPÉEN 2016 : MATHÉMATIQUES 3 PÉRIODES**

<b>PARTIE B</b>		
<b>QUESTION B1 ANALYSE</b>	<b>Page 1/1</b>	<b>Barème</b>
Les fonctions $f$ et $g$ sont définies par $f(x) = -x^2 + 4x + 5 \text{ et } g(x) = -x + 5.$		
a) Tracer les graphiques de $f$ et $g$ sur le même diagramme. Déterminer les coordonnées des points d'intersection des graphiques de $f$ et $g$ .		4 points
b) Déterminer les coordonnées du point où la tangente au graphique de $f$ est parallèle au graphique de $g$ . Établir dès lors une équation de cette tangente.		4 points
L'aire $A$ de la surface délimitée par les graphiques de deux fonctions $f$ et $g$ entre les abscisses $a$ et $b$ est donnée par :		
$A = \int_a^b  f(x) - g(x)  dx.$		
c) Calculer l'aire de la surface délimitée par les graphiques de $f$ et $g$ .		2 points

<b>PARTIE B</b>		
<b>QUESTION B2 ANALYSE</b>	<b>Page 1/2</b>	<b>Barème</b>
<p>Utiliser la calculatrice pour a) et e).</p> <p>La hauteur d'une montgolfière au-dessus du sol est donnée par la fonction <math>h</math> définie par</p> $h(t) = 2t^4 - 6t^3 + 4,5t^2,$ <p>où <math>t</math> est le temps en heures et <math>h(t)</math> est la hauteur en kilomètres.</p> <p>La montgolfière décolle à l'instant <math>t = 0</math>.</p> <p>Le vol se termine lorsque la montgolfière se pose à nouveau sur le sol.</p> <p>On peut supposer que la montgolfière survole un paysage totalement plat.</p> <p>a) Calculer la hauteur de la montgolfière 1 heure après le décollage. Tracer le graphique de <math>h</math>.</p> <p>b) A quel instant la montgolfière se pose-t-elle à nouveau sur le sol ?</p> <p>c) Quelle est la hauteur maximale atteinte ?</p> <p>d) Calculer <math>h'(0,50)</math>. Que révèle ce résultat à propos de l'ascension de la montgolfière ?</p>		<p>4 points</p> <p>3 points</p> <p>2 points</p> <p>3 points</p>

PARTIE B

QUESTION B2 ANALYSE

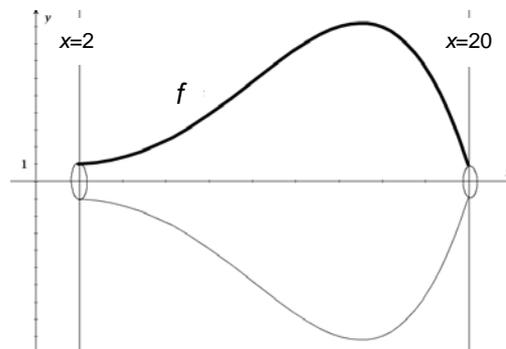
Page 2/2

Barème

Une forme approximative de la montgolfière est engendrée par la rotation autour de l'axe des abscisses du graphique d'une fonction  $f$  définie par

$$f(x) = -0,0005x^4 + 0,01x^3 + 0,001x^2 - 0,03x + 1, \quad 2 \leq x \leq 20.$$

Voir le diagramme ci-dessous.  
 $x$  et  $y$  sont mesurés en mètres.



e) Calculer le volume  $V$  de la montgolfière en utilisant la formule

$$V = \pi \cdot \int_a^b (f(x))^2 dx.$$

3 points

# BACCALAURÉAT EUROPÉEN 2016 : MATHÉMATIQUES 3 PÉRIODES

PARTIE B		
QUESTION B3 PROBABILITÉS	Page 1/1	Barème
<p>Utiliser la calculatrice pour tous les calculs de cette question.</p> <p>Dans une maison de campagne où vivent des chats domestiques, la probabilité qu'un chat mange du poisson le soir est de 0,15.</p> <p>Si un chat mange du poisson le soir, la probabilité qu'il chasse des souris pendant la nuit est de 0,12.</p> <p>Si un chat ne mange pas de poisson le soir, la probabilité qu'il chasse des souris pendant la nuit est de 0,80.</p>		
a) Montrer que la probabilité qu'un chat chasse des souris pendant la nuit est de 0,698.		3 points
b) Étant donné qu'un chat a chassé des souris pendant la nuit, calculer la probabilité qu'il ait mangé du poisson le soir.		3 points
<p>Les souris tentent de s'échapper.</p> <p>La probabilité qu'une souris réussisse à s'échapper est de 0,85.</p> <p>Une certaine nuit, 100 souris tentent de s'échapper.</p>		
c) Calculer la probabilité qu'au moins 90 souris réussissent à s'échapper.		3 points
<p>Une souris femelle va bientôt donner naissance à des petits souriceaux.</p> <p>On sait que la masse (appelée communément « poids ») d'un souriceau à la naissance suit une loi normale de moyenne <math>\mu = 1,1</math> g et d'écart-type <math>\sigma = 0,3</math> g.</p>		
d) Calculer la probabilité que la masse d'un souriceau à la naissance soit inférieure à 1,0 g.		3 points
e) La probabilité que la masse d'un souriceau à la naissance soit inférieure à $x$ grammes est de 0,75.		
Calculer $x$ .		3 points

# BACCALAURÉAT EUROPÉEN 2016 : MATHÉMATIQUES 3 PÉRIODES

PARTIE B																											
QUESTION B4 STATISTIQUES					Page 1/1	Barème																					
<p>Utiliser la calculatrice pour les calculs de b), c), d) et e).</p> <p>Le tableau ci-dessous montre, de mai à septembre 2014, quel est le nombre total de personnes infectées par le virus Ebola. Les données sont enregistrées le 1<sup>er</sup> de chaque mois.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Mois</th> <th></th> <th style="width: 10%;">mai</th> <th style="width: 10%;">juin</th> <th style="width: 10%;">juil.</th> <th style="width: 10%;">août</th> <th style="width: 10%;">sept.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temps en mois après le 1<sup>er</sup> mai</td> <td style="text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Nombre total de cas d'Ebola</td> <td style="text-align: center;"><math>y</math></td> <td style="text-align: center;">242</td> <td style="text-align: center;">419</td> <td style="text-align: center;">759</td> <td style="text-align: center;">1603</td> <td style="text-align: center;">3707</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Source : Organisation Mondiale de la Santé.</i></p> <p>a) Tracer un graphique en nuage de points représentant les données du tableau. <span style="float: right;">3 points</span></p> <p>b) Déterminer le coefficient de corrélation linéaire. <span style="float: right;">3 points</span></p> <p>Pour c), d) et e), utiliser les modèles :</p> <p>Modèle linéaire : <math>y = 811x - 277</math></p> <p>Modèle exponentiel : <math>y = 219 \cdot (1,97)^x</math>.</p> <p>c) Ajouter la droite de régression et le graphique de la fonction exponentielle de régression au diagramme de a). <span style="float: right;">5 points</span></p> <p>d) En utilisant le modèle exponentiel, déterminer quand le nombre total de personnes infectées par le virus atteindra 50 000. <span style="float: right;">4 points</span></p> <p>L'Organisation Mondiale de la Santé a enregistré 13 567 cas d'Ebola le 1<sup>er</sup> novembre 2014.</p> <p>e) En utilisant chacun des deux modèles, estimer le nombre total de personnes qui seront atteintes par le virus le 1<sup>er</sup> novembre 2014 et commenter ces deux valeurs par comparaison à la valeur enregistrée de 13 567. <span style="float: right;">5 points</span></p>							Mois		mai	juin	juil.	août	sept.	Temps en mois après le 1 <sup>er</sup> mai	$x$	0	1	2	3	4	Nombre total de cas d'Ebola	$y$	242	419	759	1603	3707
Mois		mai	juin	juil.	août	sept.																					
Temps en mois après le 1 <sup>er</sup> mai	$x$	0	1	2	3	4																					
Nombre total de cas d'Ebola	$y$	242	419	759	1603	3707																					