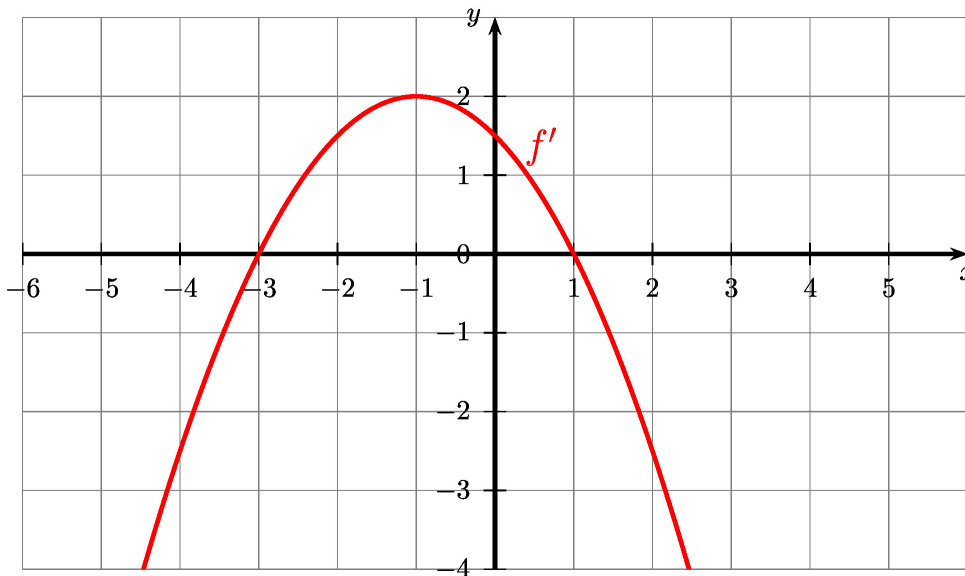


Exercice 1

Calc. : ✗

Le diagramme ci-dessous montre le graphique de la dérivée f' d'une fonction f .

5 marks



- a) **Déterminer** les intervalles sur lesquels la fonction f est décroissante ou croissante.
- b) **Déterminez** si la fonction f comporte des extremums. Dans l'affirmative, **déterminez** leur nature. **Justifiez** vos réponses.

Exercice 2

Calc. : ✗

On considère la fonction f définie par $f(x) = x^2 - 7x + 3$.**Déterminer** la primitive F de f telle que $F(2) = 5$.

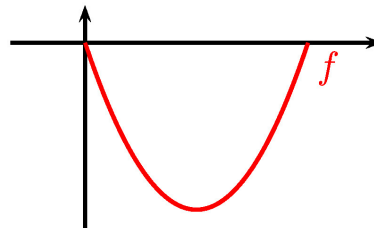
5 marks

Exercice 3

Calc. : ✗

Jim creuse un trou dans le jardin pour construire une piscine. Aujourd'hui il pleut, il est donc assis à l'intérieur de ce trou et se demande quelle est la profondeur de celui-ci. Il veut que le trou fasse au moins 2 mètres de profondeur. Il sait que la profondeur du trou peut être modélisée par la fonction suivante :

$$f(x) = x^2 - 3x$$



Déterminez si le trou est suffisamment profond. **Justifiez** votre réponse en **calculant** la profondeur du trou que Jim a déjà creusé.

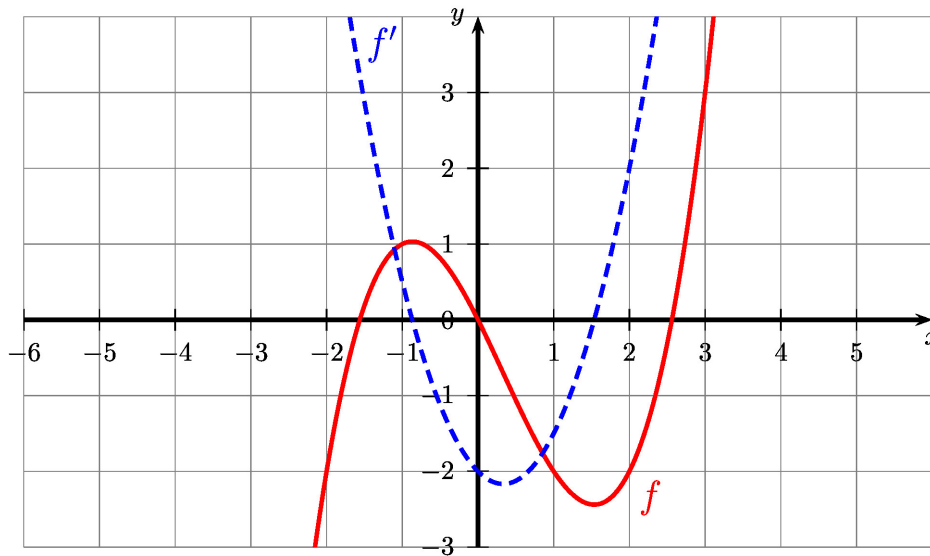
5 marks

Exercice 4

Calc. : **X**

Le diagramme ci-dessous montre le graphique d'une fonction f et celui de sa fonction dérivée f'

5 marks



- a) **Déterminer** $f(2)$ et $f'(2)$.
- b) **Établir** une équation de la tangente au graphique de la fonction f au point d'abscisse $x = 2$.

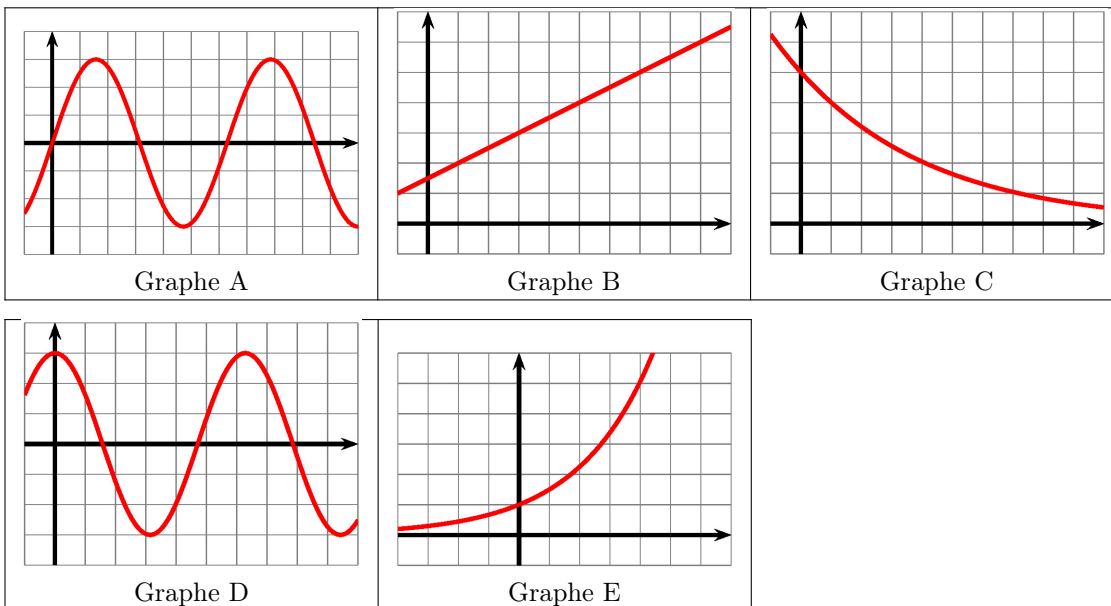
Exercice 5

Calc. : **X**

Voici trois expressions algébriques de fonctions réelles (avec a et b étant des nombres réels positifs) et les leurs graphiques :

5 marks

$f(x) = a \cdot b^x$ avec $b > 1$; $g(x) = a \cdot x + b$; $h(x) = a \cdot \sin(b \cdot x)$.



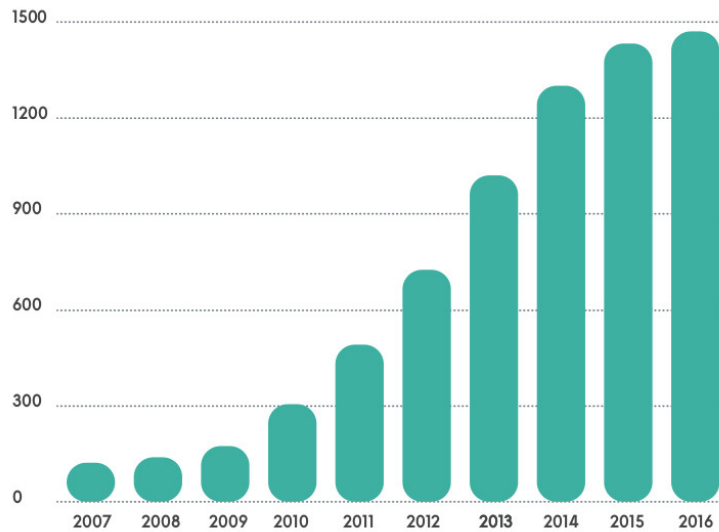
- a) **Attribuer** chaque graphique (de A à E) à l'expression algébrique appropriée (de f à h).
- b) Pour les deux autres graphiques non attribués, **indiquez** leur modèle.

Exercice 6

Calc. : ✗

En 2007, presque personne ne possédait de smartphone. En 2017, beaucoup de personnes en possèdent un. À l'échelle mondiale, parmi les personnes âgées de 18 à 35 ans, près de 2 personnes sur 3 possèdent un smartphone. Le graphique ci-dessous montre le nombre de smartphones vendus en millions chaque année à partir de 2007.

5 marks



- a) Entre 2009 et 2013, **donnez** le modèle que vous utiliseriez pour décrire l'évolution du nombre de smartphones vendus.
- b) À partir de 2014, le modèle précédent n'est plus valable. **Donner** une raison possible.

Exercice 7

Calc. : ✗

À la cafétéria, on peut acheter des sandwiches. $\frac{3}{4}$ des personnes choisissent le poulet. Les autres choisissent le sandwich au thon.

Calculer la probabilité de vendre exactement 2 sandwiches au poulet aux 3 prochains clients.

5 marks

Exercice 8

Calc. : ✗

La probabilité qu'un homme soit au supermarché parce que sa femme l'y a envoyé est de $\frac{2}{3}$.

La probabilité qu'un homme envoyé par sa femme au supermarché ait la pièce nécessaire pour le chariot est $\frac{1}{5}$.

La probabilité qu'un homme qui est au supermarché sans avoir été envoyé par sa femme ait la pièce pour le chariot est de $\frac{3}{5}$.

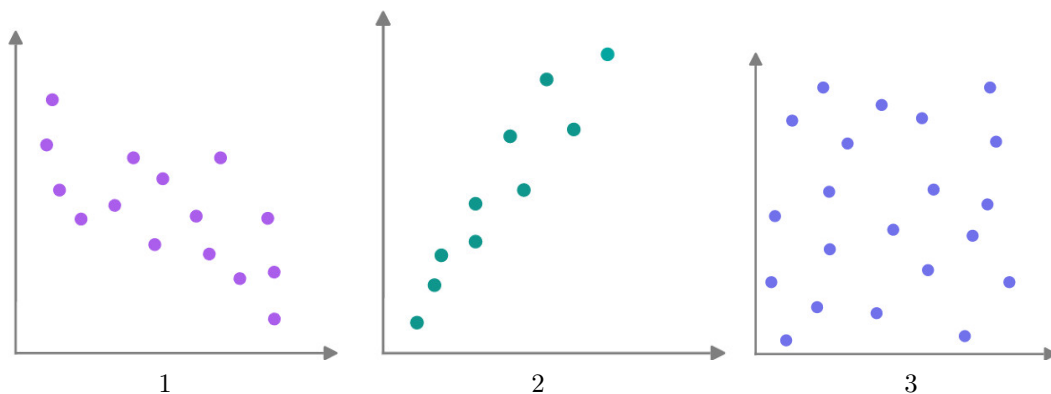
5 marks

- a) **Construire** un arbre pondéré traduisant cette expérience aléatoire.
- b) Sachant qu'un homme a la pièce pour le chariot, **calculer** la probabilité qu'il ait été envoyé au supermarché par sa femme.

Exercice 9

Calc. : ✗

Trois diagrammes ci-dessous présentent des nuages de points.



Relier chaque diagramme de nuages de points (1, 2, 3) avec l'énoncé le plus approprié (a, b, c) et **expliquer** vos réponses.

- a : Nous avons représenté graphiquement l'âge d'un homme et le nombre de cheveux sur sa tête.
- b : Nous avons représenté graphiquement la pointure d'une femme et la longueur de ses cheveux.
- c : Nous avons représenté graphiquement l'alimentation et le gain de poids d'une personne.

5 marks

Exercice 10

Calc. : ✗

On suppose que plus les enfants maîtrisent leur 1ère langue (langue maternelle), plus ils réussiront dans leur langue seconde.

Dans un groupe préscolaire, 12 enfants bilingues ont été testés dans leur langue maternelle et leur langue seconde. La note maximale pour chaque test était de 20 points. Les résultats des deux tests sont présentés dans le tableau ci-dessous :

Notes de la langue maternelle	5	9	12	13	15	16	18	19	20
Notes de la langue seconde	5	5	5	8	5,5	9,5	13	19	20

5 marks

- a) **Tracer** un graphique en nuage de points représentant les données du tableau. Les points de la première langue sont la variable indépendante et les points de la langue seconde sont la variable dépendante.
- b) Le coefficient de corrélation linéaire est $r = 0,84$. En se basant sur ce coefficient de corrélation, **interpréter** la relation entre ces deux variables.
- c) Nous décidons d'utiliser une régression exponentielle. **Tracez** sur le graphique de la question a) le graphe d'une fonction exponentielle qui correspond à ces résultats.