

**Exercise 1**

Calc. : ✗

A small bag of lollipops is left in a classroom. Half of the lollipops are green, the rest are red. 10 pupils enter the classroom, pick a lollipop from the bag at random, one after the other, and eat it.

Is picking a green lollipop in this context a Bernoulli process? **Justify** your answer.

5 marks

**Exercise 2**

Calc. : ✗

Un petit sac de sucettes est déposé dans une salle de classe. La moitié des sucettes sont vertes, le reste est rouge. 10 élèves entrent dans la classe, piochent au hasard une sucette dans le sac, l'un après l'autre, et la mangent.

La cueillette d'une sucette verte dans ce contexte est-elle un processus de Bernoulli ? **Justifier** la réponse.

5 marks