

Exercice 1	Calc. : ✓																				
<p>En una clase de 4.º ESO se ha realizado un examen final de tipo test que constaba de 30 preguntas. El número de respuestas correctas conseguidas por cada uno de los estudiantes de esa clase han sido:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> </table>	15	10	30	5	25	30	25	10	15	20	20	25	5	25	30	20	10	5	15	30	
15	10	30	5	25	30	25	10	15	20												
20	25	5	25	30	20	10	5	15	30												

1. Resumir estos datos mediante una tabla de frecuencias, indicando la frecuencia absoluta, la frecuencia acumulada y los porcentajes acumulados. 5 marks
2. Representar gráficamente el polígono de frecuencias, utilizando el eje x para el número de respuestas correctas y el eje y para los porcentajes. 5 marks
3. Calcular con la ayuda de la tabla y de la calculadora los siguientes parámetros: Mediana, los cuartiles primero y tercero, la media, la varianza y la desviación típica. 5 marks

Exercice 2	Calc. : ✓																				
<p>Les élèves d'une classe de S5 ont passé un examen final composé de 30 questions à choix multiples. Le nombre de réponses correctes obtenues par chacun des élèves de cette classe est de :</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">20</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> </table>	15	10	30	5	25	30	25	10	15	20	20	25	5	25	30	20	10	5	15	30	
15	10	30	5	25	30	25	10	15	20												
20	25	5	25	30	20	10	5	15	30												

1. Résumer ces données à l'aide d'un tableau de fréquence, en indiquant la fréquence absolue, la fréquence cumulée et les pourcentages cumulés. 5 marks
2. Représenter graphiquement le polygone de fréquences cumulées, en utilisant l'axe des abscisses pour le nombre de réponses correctes et l'axe des ordonnées pour les pourcentages. 5 marks
3. Calculer les paramètres suivants à l'aide du tableau et de la calculatrice : Médiane, premier et troisième quartiles, moyenne, variance et écart type. 5 marks