

Exercise 1

Calc. : ✓

In two classes A and B the same test was given. The maximum score was 10. The results are below.

Class A.

score	absolute frequency
1	2
3	1
5	6
8	2
10	1

Class B.

There are 6 students in this class. One of them got a 10, four students scored 5, and one scored 4.

- | | |
|--|---------|
| 1. How many students are there in class A? | 2 marks |
| 2. Calculate the mean of both classes. (round to 3 d. p.) | 2 marks |
| 3. Calculate the standard deviation of class B. (round to 3 d. p.) | 3 marks |
| 4. What is the meaning of a standard deviation? | 2 marks |

Exercise 2

Calc. : ✓

Dans deux classes A et B, le même test a été donné. Les notes sont données sur 10.

Les résultats ont été mis dans le tableau ci-dessous.

Classe A.

Notes	Effectifs
1	2
3	1
5	6
8	2
10	1

Classe B.

Il y a 6 élèves dans cette classe. L'un d'entre eux a obtenu 10/10, quatre ont obtenu 5/10, et un élève a obtenu 4/10.

- | | |
|--|---------|
| 1. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe A ? | 2 marks |
| 2. Calculer la moyenne des notes dans chaque classe. (on donnera un arrondi à 10^{-3} près.) | 2 marks |
| 3. Calculer l'écart-type des notes dans la classe B. (on donnera un arrondi à 10^{-3} près.) | 3 marks |
| 4. Quelle est la signification de l'écart-type ? | 2 marks |

Exercise 3

Calc. : ✓

Ve dvou třídách A a B byl proveden stejný test. Maximální bodové hodnocení bylo 10. Výsledky jsou uvedeny níže.

Třída A.

hodnocení	absolutní četnost
1	2
3	1
5	6
8	2
10	1

Třída B.

V této třídě je 6 studentů. Jeden z nich získal bodové hodnocení 10, čtyři studenti dostali 5 a jeden student získal 4.

1. Kolik studentů je ve třídě A? 2 marks
2. Vypočítejte průměrné hodnocení u obou tříd s přesností na 3 desetinná místa. 2 marks
3. Vypočítejte směrodatnou odchylku třídy B s přesností na 3 desetinná místa. 3 marks
4. Co znamená směrodatná odchylka? Vysvětlete. 2 marks