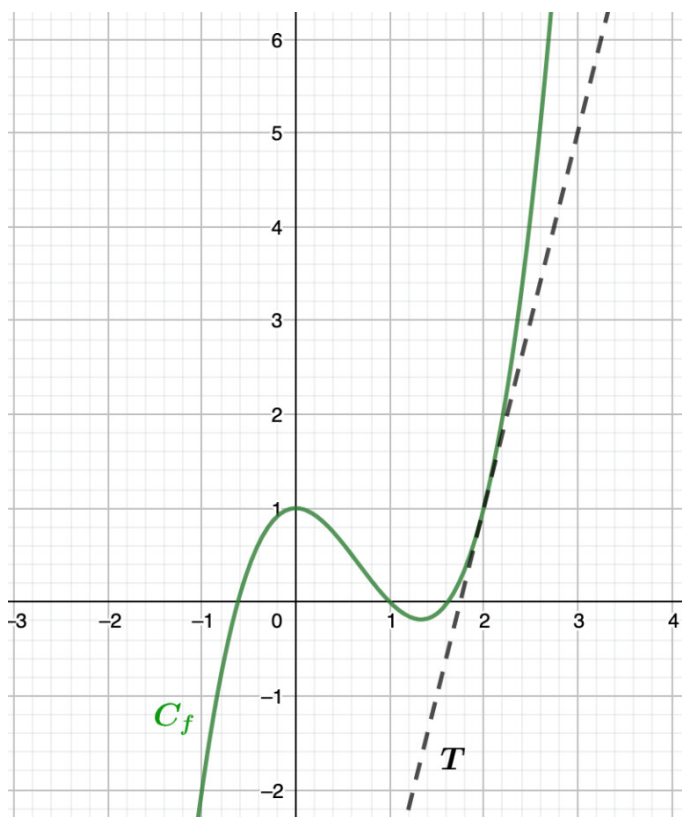


Exercice 1Calc. : **X**

La figure ci-dessous montre le graphique d'une fonction f et de sa tangente T au point d'abscisse $x = 2$.



Déterminer $f(2)$ et $f'(2)$.

5 marks

Exercice 2Calc. : **X**

Un magasin d'habits livre des commandes passées en ligne. Sur les 400 habits qui ont été envoyés, 60 ont un problème de couleur, 90 ont un problème de taille et 260 n'ont aucun problème. On choisit un habit envoyé en ligne au hasard. **Calculer** la probabilité qu'il y ait un problème de couleur, sachant qu'il y a aussi un problème de taille.

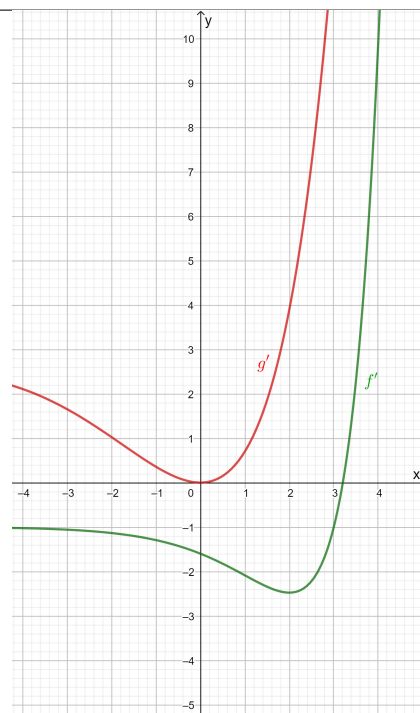
5 marks

Exercice 3

Calc. : ✗

La figure ci-contre montre les graphiques des dérivées de deux fonctions f et g .

1. **Déterminer** si la fonction f a un extremum dans le domaine montré et **justifier** votre réponse. Si f a un extremum, **déterminer** sa nature.
2. **Déterminer** si la fonction g a un extremum dans le domaine montré et **justifier** votre réponse. Si g a un extremum, **déterminer** sa nature.



2.5 marks

2.5 marks

Exercice 4

Calc. : ✗

Pour une longue route, la voiture doit être impeccablement révisée. Le garagiste recommande de changer les pneus. Il existe deux types de pneus, et vous vous demandez quelle distance chacun des deux types peut permettre de parcourir. La distance que les pneus de type A peuvent parcourir est normalement distribuée avec une moyenne de 60 000 km et un écart-type de 8 000 km, alors que la distance que les pneus de type B peuvent parcourir est normalement distribuée avec une moyenne de 64 000 km et un écart-type de 4 000 km.

Étudier le type de pneus à choisir si vous voulez obtenir la plus grande probabilité de parcourir au moins 52 000 km avec vos pneus.

5 marks

Exercice 5

Calc. : ✗

Alper mesure sa vitesse moyenne avec un GPS pendant qu'il conduit. Alper conduit sur une autoroute où la vitesse est limitée à 120 km/h. Le GPS a mesuré que sa vitesse moyenne était de 110 km/h.

Une semaine plus tard, il reçoit une amende pour excès de vitesse sur le trajet décrit plus haut, car un radar de vitesse correctement calibré l'a flashé à une vitesse de plus de 130 km/h.

Discuter pourquoi Alper pensait respecter la loi et pourquoi le radar l'a flashé en excès de vitesse.

Utiliser des exemples et un raisonnement complet, par exemple en dessinant un graphique et en utilisant le vocabulaire étudié en classe.

5 marks

Exercise 6

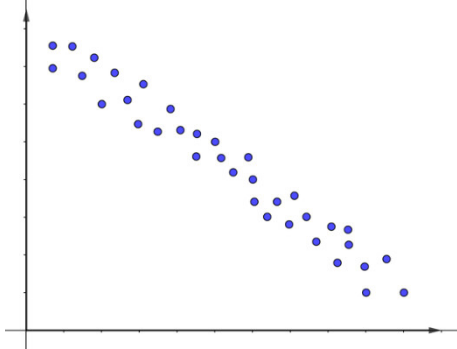
Calc. : ✗

On considère les nuages de points suivants qui correspondent aux coefficients de corrélation linéaire r_1 , r_2 , r_3 et r_4 .

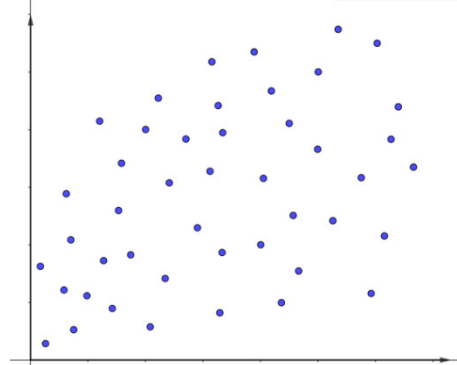
Arranger ces coefficients de corrélation en ordre croissant et **expliquer** votre réponse.

5 marks

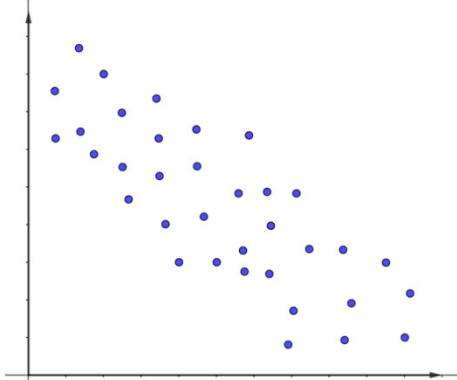
Nuage de points 1, avec coefficient r_1



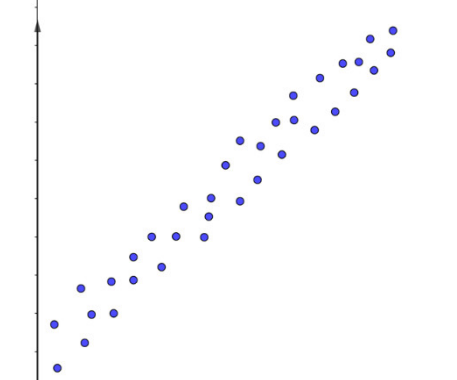
Nuage de points 2, avec coefficient r_2



Nuage de points 3, avec coefficient r_3



Nuage de points 4, avec coefficient r_4



Exercice 7

Calc. : ✗

Dans une région d'Europe, les chouettes chassent des mulots (des souris des champs). Le nombre de chouettes et de mulots a été étudié depuis 2010. On commence l'étude de l'évolution du nombre d'individus de chacune de ces espèces en 2010. Le nombre de mulots est donné par la fonction suivante :

$$f(t) = 1\,500 \sin(b \cdot t) + 2\,000$$

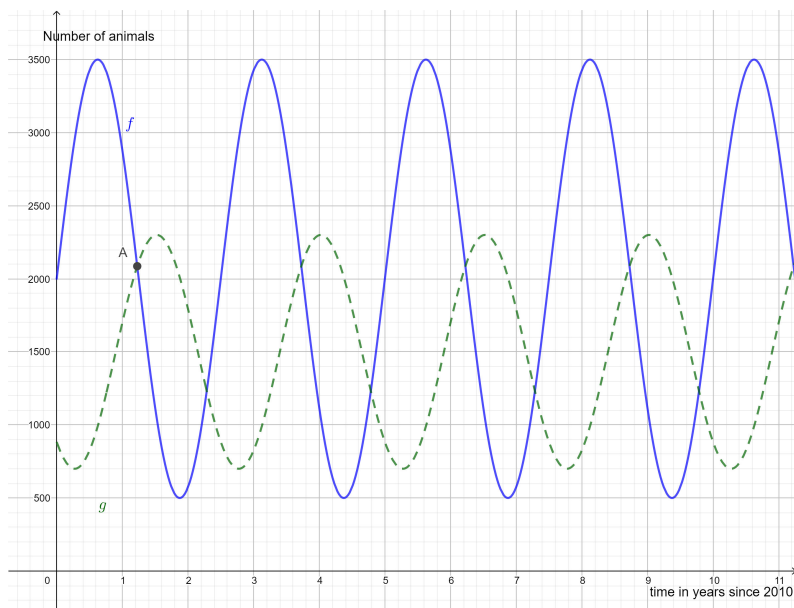
où t est le nombre d'années écoulées depuis 2010 et b est un nombre réel.

Le nombre de chouettes est donné par la fonction suivante :

$$g(t) = 800 \sin\left(\frac{4\pi}{5} \cdot (t - 0,9)\right) + 1\,500$$

où t est toujours le nombre d'années écoulées depuis 2010.

La figure ci-dessous montre les graphiques des fonctions f et g :



où la courbe pointillée montre le nombre de chouettes et la courbe continue montre le nombre de mulots.

1. **Déterminer** la période de f et **déduire** la valeur du paramètre b . 1 mark
2. **Déterminer** les coordonnées du point A (avec une précision au dixième pour t) et **interpréter** le résultat dans ce contexte. 1.5 marks
3. **Déterminer** l'année (après 2020) où le nombre de chouettes va être maximal et **justifier** votre réponse. 1 mark
4. **Décrire** ce qu'il se passe quand le nombre de proies diminue. 1.5 marks

Exercice 8

Calc. : ✗

Dans une école, les professeurs prétendent que plus de 20% des élèves arrivent en retard en classe.

1. **Donner** l'hypothèse nulle H_0 et l'hypothèse alternative H_1 du point de vue des professeurs. **Expliquer** votre réponse. 3 marks

Les élèves prétendent que les professeurs exagèrent et qu'au plus 10% des élèves arrivent en retard en classe.

2. **Donner** l'hypothèse nulle H_0 et l'hypothèse alternative H_1 si les élèves mènent l'enquête. **Expliquer** votre réponse. 2 marks

Exercice 9

Calc. : ✖

On considère une variable aléatoire X . Le tableau ci-dessous montre la loi de probabilité de X :

x_i	0	1	2	3	4
p_i	$2a$	a	0,1	0,3	a

Calculer l'espérance de X .

5 marks

Exercice 10

Calc. : ✖

Pendant un voyage, vous avez acheté du pain mais l'avez oublié. Quatre jours plus tard, vous le retrouvez dans le fond de votre sac, mais de la moisissure a commencé à se développer. La moisissure se développe selon la formule suivante :

$$P(t) = 0,5 \cdot e^{\ln(1,5)t}$$

où P est le pourcentage de pain recouvert de moisissure et t le temps écoulé en jours, où $t = 0$ correspond à quatre jours après l'achat du pain.

1. Cette formule peut être réécrite sous une autre forme.

Choisir la forme appropriée (Q_1 , Q_2 , Q_3 ou Q_4) et **justifier** votre réponse.

$$Q_1(t) = 0,5 \cdot \ln(1,5)^t$$

$$Q_2(t) = 1,5 \cdot 0,5^t$$

$$Q_3(t) = 0,5 \cdot 1,5^t$$

$$Q_4(t) = 1,5 \cdot \ln(0,5)^t$$

3 marks

2. **Calculer** quel pourcentage du pain sera recouvert de moisissure, 5 jours après avoir acheté le pain.

2 marks