

**Exercice 1**

Calc. : ✓

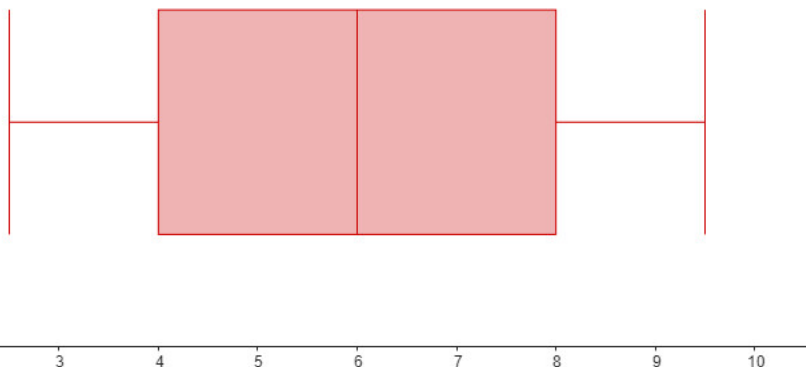
Un enseignant souhaite analyser les performances de deux classes (classe A et classe B) lors d'un récent examen de mathématiques. Les résultats des examens de la classe A sont données par la série suivante :

Classe A: {3; 4; 5; 5; 6; 6,5; 7; 7; 7; 8,5; 9; 10}

- 1. **Calculez** la moyenne de cette série et **interprétez-la**.
- 2. **Donnez** l'écart-type de cette série **interprétez-le**.
- 3. **Dessinez** la boîte à moustaches de cette série.

2 marks  
2 marks  
4 marks

L'enseignant a accidentellement supprimé les résultats des examens de la classe B et il ne reste que la boîte à moustaches qu'il a dessinée. La boîte à moustaches ressemble à ceci :



- 4. **Comparez** les deux diagrammes en boîte de la classe A et la classe B et **décrivez** ce que cela signifie pour les résultats de ces deux classes. **Donnez** au moins deux conclusions importantes.

3 marks

**Exercise 2**

Calc. : ✓

Eine Lehrkraft möchte die Leistungen von zwei Klassen (Klasse A und Klasse B) in einer kürzlich durchgeführten Mathematikprüfung analysieren. Die Prüfungsergebnisse der Klasse A sind wie folgt aufgezeichnet:

Klasse A: {3; 4; 5; 5; 6; 6,5; 7; 7; 7; 8,5; 9; 10}

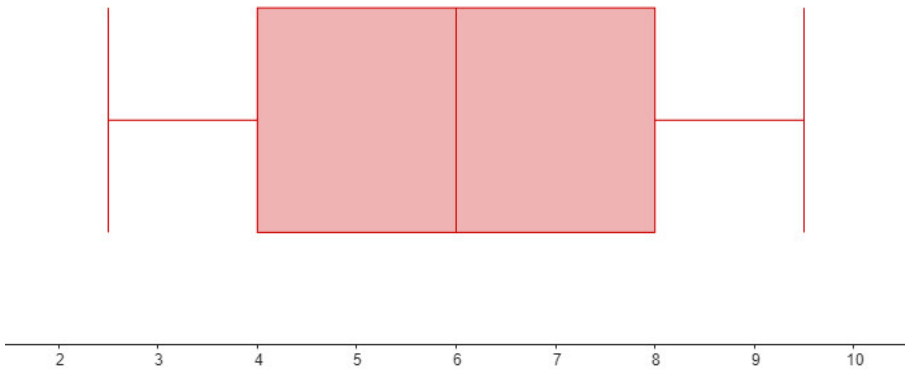
1. **Berechne** das arithmetische Mittel dieser Daten und **interpretiere** es.
2. **Gib** die Standardabweichung **an** und **interpretiere** sie.
3. **Zeichne** einen Boxplot der Daten.

2 marks

2 marks

4 marks

Die Lehrperson hat versehentlich die Prüfungsergebnisse der Klasse B gelöscht und hat nur noch den Boxplot, den er von den Ergebnissen erstellt hat, übrig. Der Boxplot sieht wie folgt aus:



4. **Vergleiche** die beiden Boxplots und **beschreibe**, was dies für die Ergebnisse der beiden Klassen A und B bedeutet. **Nenne** mindestens zwei wichtige Schlussfolgerungen.

3 marks

**Exercise 3**

Calc. : ✓

A teacher wants to analyze the performance of two classes (Class A and Class B) in a recent math exam. The exam scores for class A are recorded as follows:

Class A: {3, 4, 5, 5, 6, 6.5, 7, 7, 7, 8.5, 9, 10}

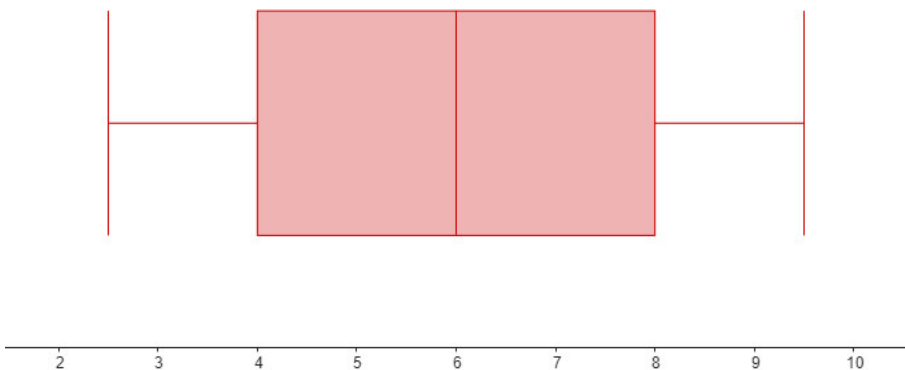
1. **Calculate** the mean and **interpret** it.
2. **Give** the standard deviation and **interpret** it.
3. **Draw** a boxplot of the data set.

2 marks

2 marks

4 marks

The teacher accidentally deleted the exam scores for class B and just has the Boxplot, that he plotted of the scores, left. The boxplot looks like this:



4. **Compare** the two boxplots and describe what it means for the results of the two different classes. **Give** at least two important conclusions.

3 marks