Les questions 1) et 2) sont indépendantes.

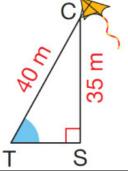
- 1. On a relevé la masse en kg des joueurs d'une équipe de rugby :
 - a rote to the masse on 18 and joueurs a une equipe as rugoj .
 - 70; 82; 109; 110; 86; 98; 86; 92; 101; 87; 105; 114; 110; 104; 80.
 - (a) **Déterminer** la médiane, le premier et le troisième quartile de cette série statistique.
 - (b) **Dessiner** avec soin la boite à moustache.
- 2. Quelle(s) valeur(s) peut-on ajouter à la série : 38; 40; 52; 60; 75; 80; 85 pour que le 3ème quartile soit 75?

Exercise 2

Calc. : ✓

Tania fait voler son cerf-volant. La ficelle a une longueur TC de $40~\mathrm{m}$. Elle est tendue et le cerf-volant est à $35~\mathrm{m}$ du sol.

Déterminer la mesure de l'angle STC et donner une valeur approchée à l'unité près.



2 marks

Exercise 3

Lors de l'avant-première d'un film, la production a offert à chaque spectateur enfant un ballon et à chaque spectateur adulte un tee-shirt.

Lors de l'avant-première, la place enfant était de 6 euros et la place adulte de 11 euros. 2650 spectateurs ont assisté au spectacle et la recette totale de la soirée a été de 25 475 euros.

Combien de ballons et de tee-shirt ont-ils été nécessaire lors de l'avant-première?

Calc. :
2 marks

.

Exercise 4

Armelle souhaite travailler quelques heures par mois dans un théâtre afin de gagner un peu d'argent. À la suite d'un entretien, deux possibilités d'indemnisation lui sont proposées :

Calc. : \checkmark 2 marks

- somme d'argent S₁ : 8 euros de l'heure;
- \bullet somme d'argent S_2 : Versement de 90 euros en début de mois, puis 5 euros par heure.

Ne sachant pas quelle forme d'indemnisation privilégier, elle décide d'étudier ces deux propositions.

- 1. Dans un repère, **représenter** avec soin graphiquement les deux fonctions suivantes : $S_1(x) = 8x$ et $S_2(x) = 5x + 90$.
- 2. **Résoudre** l'équation 8x = 5x + 90. À quoi correspond la solution de cette équation?
- 3. En s'aidant du graphique, **indiquer** à Armelle l'indemnisation la plus avantageuse en fonction du nombre d'heures effectuées par mois dans ce musée.

Exercise 5

 $\frac{\text{Calc.}: \checkmark}{2 \text{ marks}}$

Dans le triangle CDE : A est un point du segment [CE]; B est un point du segment [CD].

Sur le schéma ci-contre, les longueurs représentée ne sont pas exactes.

On donne AC = 8 cm; CE = 20 cm; BC = 6 cm; CD = 15 cm et DE = 25 cm.

- 1. Montrer que les droites (AB) et (DE) sont parallèles.
- 2. Calculer la distance AB.

