

Exercise 1		Calc. : <span style="color: red;">X</span>
5 livres différents sont placés sur une étagère.		
a) <b>Calculer</b> le nombre de façons dont ces livres peuvent être disposés.	1 mark	
b) Il y a 2 livres de mathématiques et 3 livres de physique. <b>Calculer</b> le nombre de façons dont les livres peuvent être placés sur l'étagère, si les livres de mathématiques doivent être ensemble et les livres de physique doivent être ensemble.	2 marks	
c) Claude aimerait emprunter 2 des 5 livres. <b>Calculer</b> le nombre de paires de livres différentes que Claude peut emprunter.	2 marks	

Exercise 2		Calc. : <span style="color: red;">X</span>
5 different books are placed on a shelf.		
a) <b>Calculate</b> the number of ways in which these books can be arranged.	1 mark	
b) There are 2 mathematics books and 3 physics books. <b>Calculate</b> the number of ways in which the books can be placed on the shelf, if the mathematics books must be together and the physics books must be together.	2 marks	
c) Claude would like to borrow any 2 of the 5 books. <b>Calculate</b> the number of different pairs of books Claude can borrow.	2 marks	

Exercise 3		Calc. : <span style="color: red;">X</span>
5 verschiedene Bücher werden in ein Regal gestellt.		
a) <b>Berechnen</b> Sie die Anzahl der Möglichkeiten, wie diese Bücher angeordnet werden können.	1 mark	
b) 2 der Bücher handeln von Mathematik und 3 von Physik. <b>Berechnen</b> Sie die Anzahl der Möglichkeiten, wie die Bücher auf dem Regal angeordnet werden können, wenn die Mathematikbücher zusammenstehen müssen und die Physikbücher zusammenstehen müssen.	2 marks	
c) Claude möchte 2 beliebige der 5 Bücher ausleihen. <b>Berechnen</b> Sie die Anzahl der verschiedenen Bücherpaare, die Claude ausleihen kann.	2 marks	