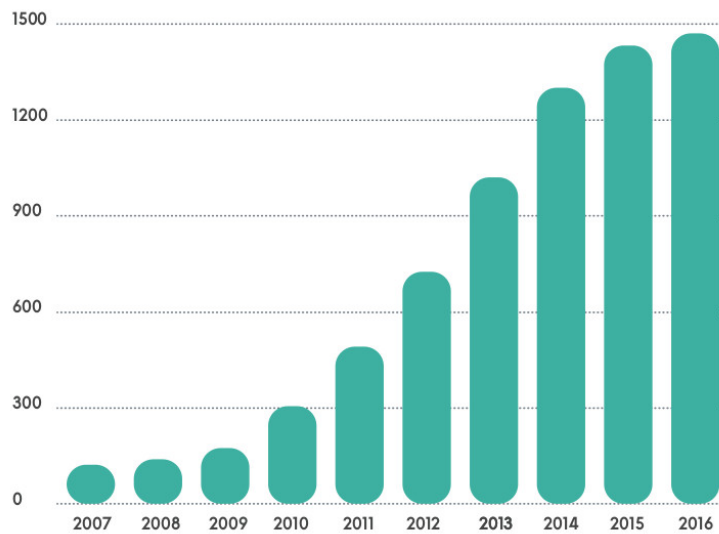


Exercise 1

Calc. : X

5 marks

En 2007, presque personne ne possédait de smartphone. En 2017, beaucoup de personnes en possèdent un. À l'échelle mondiale, parmi les personnes âgées de 18 à 35 ans, près de 2 personnes sur 3 possèdent un smartphone. Le graphique ci-dessous montre le nombre de smartphones vendus en millions chaque année à partir de 2007.



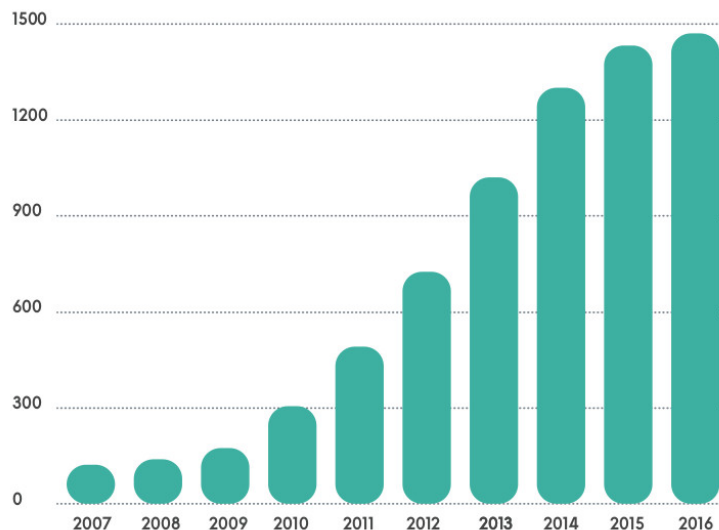
- a) Entre 2009 et 2013, **donnez** le modèle que vous utiliseriez pour décrire l'évolution du nombre de smartphones vendus.
- b) À partir de 2014, le modèle précédent n'est plus valable. **Donner** une raison possible.

Exercise 2

Calc. : X

5 marks

Im Jahr 2007 besaß fast niemand ein Smartphone. Im Jahr 2017 gibt es sie scheinbar überall. Weltweit besitzen unter den 18- bis 35-Jährigen fast 2 von 3 Personen ein Smartphone. Die folgende Grafik zeigt die Anzahl der jährlich verkauften Smartphones seit 2007 in Millionen.



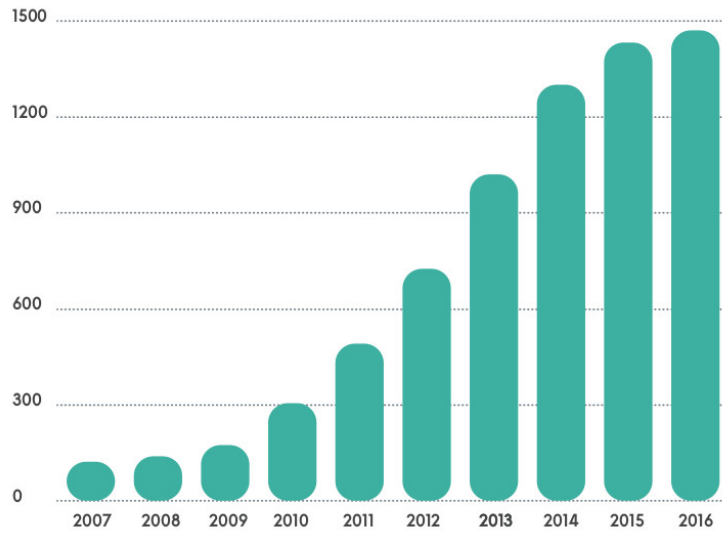
- a) **Geben** Sie **an** , welches Modell Sie verwenden würden, um die Entwicklung der Zahl der verkauften Smartphones zwischen den Jahren 2009 und 2013 zu beschreiben.
- b) Ab 2014 ist das bisherige Modell nicht mehr gültig. **Erläutern** Sie einen möglichen Grund, der dies erklären könnte.

Exercise 3

Calc. : X

5 marks

In 2007, almost no one owned a smartphone. In 2017, they are seemingly everywhere. Globally, among people aged 18–35, nearly 2 in every 3 people own a smartphone. The graph below shows the number of smartphones sold each year, from 2007, in millions.



- Between 2009 and 2013, **give** the model would you use to describe the evolution of the number of smartphones sold.
- Starting from 2014, the previous model is not valid anymore. **Give** a possible reason that explains this.