

Exercice 1

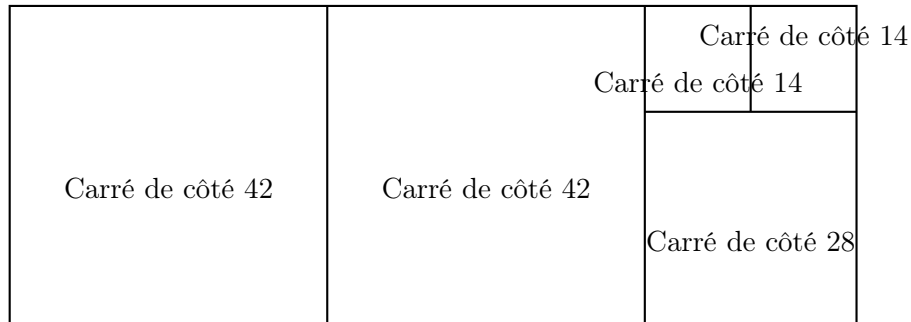
1. L'algorithme d'Euclide consiste à faire des divisions entières successives, jusqu'à ce que le reste soit nul. On divise 112 par 42, puis à chaque étape, le nombre par lequel on divisait devient le nombre qu'on divise, et le reste devient le nombre par lequel on divise :

$$112 = 2 \times 42 + 28$$

$$42 = 1 \times 28 + 14$$

$$28 = 2 \times 14 + 0.$$

Le dernier reste non nul est 14, donc $\boxed{\text{PGCD}(112, 42) = 14}$. Cela correspond au dessin :



Pour construire le dessin, on démarre par construire le rectangle de côtés 112 et 42. On cherche à y mettre le maximum de carrés de côté 42. Dans le rectangle qui reste (de taille 28×42 , à droite), on cherche à mettre le maximum de carrés de côté 28. Dans le rectangle qui reste (de taille 28×14 , en haut à droite) on cherche à mettre le maximum de carrés de côté 14. À cette étape, on a terminé car l'intégralité du rectangle est rempli.

2. $112 \div 14 = 8$ donc $\boxed{a = 8}$ ($112 = 8 \times 14$) et $42 \div 14 = 3$ donc $\boxed{b = 3}$ ($42 = 3 \times 14$).

Pour mener le calcul demandé, on peut se servir de ce qu'on vient de calculer :

$$\frac{1}{112} + \frac{1}{42} = \frac{1}{8 \times 14} + \frac{1}{3 \times 14} = \frac{1 \times 3}{8 \times 14 \times 3} + \frac{1 \times 8}{3 \times 14 \times 8} = \frac{3}{336} + \frac{8}{336} = \frac{11}{336}.$$

Cette fraction est simplifiée au maximum car 11 est un nombre premier et n'est pas un diviseur de 336 ($336 \div 11$ n'est pas un nombre entier).

3. À la question précédente, on a calculé la fraction d'une part de chaque gâteau. Il suffit, pour cette question, de multiplier par 2 : le marié a mangé une fraction égale à $2 \times \frac{11}{336}$ d'un gâteau,

c'est-à-dire $\frac{22 \div 2}{336 \div 2} = \frac{11}{168}$ d'un gâteau.

4. Le premier gâteau contient 42 parts, le marié en a pris 2 parts. Il reste donc 40 parts. Les parents en prennent $\frac{1}{10}$, soit 4 parts. Ainsi, les parents ont pris une fraction égale à $\frac{4 \div 2}{42 \div 2} = \frac{2}{21}$ d'un gâteau.

En tout, il y avait 2 gâteaux. Le marié en a pris $\frac{11}{168}$ et les parents en ont pris $\frac{2}{21}$. Il en reste

donc $2 - \frac{11}{168} - \frac{2}{21} = \frac{2 \times 168}{1 \times 168} - \frac{11}{168} - \frac{2 \times 8}{21 \times 8} = \frac{336}{168} - \frac{11}{168} - \frac{16}{168} = \frac{336 - 11 - 16}{168} = \frac{309}{168}$.

Exercice 2

1. Si on remplace x par 3, cela donne :

$$-6(3 - 3)(2 + 3 \times 3^2) = -6 \times 0 \times 29 = \boxed{0}$$

Si on remplace x par 0, cela donne :

$$-6(3 - 0)(2 + 3 \times 0^2) = -6 \times 3 \times 2 = \boxed{-36}$$

2. Si on remplace x par $\frac{2}{3}$, cela donne :

$$2 + 5 \times \frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{1 \times 3} + \frac{5 \times 2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{10}{3} = \boxed{\frac{16}{3}}$$

3. Le carré rouge est un carré de côté $(x + 3)$. Son aire est donc $(x + 3)^2 = x^2 + 3^2 + 2 \times x \times 3 = x^2 + 9 + 6x = \boxed{x^2 + 6x + 9}$. Pour cela, on a utilisé l'identité remarquable $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$. Si on avait oublié l'identité remarquable, il suffisait d'ajouter les 4 aires des sous-figures (le moyen carré, le petit carré, les deux rectangles).

Exercice 3

- Toutes les fréquences sont données dans l'énoncé sauf pour "Au plus 3", qui se déduit car la somme de toutes les fréquences est de 100%.
- On nous dit que l'effectif total est de 500. Il suffit donc de multiplier chaque fréquence par 500 pour obtenir la ligne des effectifs.
- Pour la proportion de personnes qui lisent au plus 6 livres par an, il suffit d'ajouter la proportion de ceux qui en lisent au plus 3 et de ceux qui en lisent de 4 à 6 : il y en a $\boxed{35\%}$.

Pour ceux qui lisent au plus 11 livres par an, on rajoute encore ceux qui lisent de 7 à 11 livres par an : il y en a $\boxed{60\%}$.

Nombre de livres lus	Au plus 3	De 4 à 6	De 7 à 11	Au moins 12	Total
Fréquence (en %)	15%	20%	25%	40%	100%
Effectifs	75	100	125	200	500
Angles	54°	72°	90°	144°	360°

BONUS1:

$$\begin{aligned}
 & -2 \times (3x - 2) \times (4 + x^2) \\
 = & -2 \times (3x \times 4 + 3x \times x^2 - 2 \times 4 - 2 \times x^2) && \left. \begin{array}{l} \text{On développe le facteur 2 avec le facteur 3.} \\ \text{On simplifie dans la parenthèse.} \end{array} \right\} \\
 = & -2 \times (12x + 3x^3 - 8 - 2x^2) && \left. \begin{array}{l} \text{On simplifie encore.} \\ \text{On développe.} \end{array} \right\} \\
 = & -2 \times (12x + 3x^3 - 8 - 2x^2) && \left. \begin{array}{l} \text{On développe.} \\ \text{On simplifie.} \end{array} \right\} \\
 = & -2 \times 12x - 2 \times 3x^3 + 2 \times 8 + 2 \times 2x^2 && \left. \begin{array}{l} \text{On simplifie.} \\ \text{On ordonne.} \end{array} \right\} \\
 = & -24x - 6x^3 + 16 + 4x^2 \\
 = & -6x^3 + 4x^2 - 24x + 16
 \end{aligned}$$

BONUS2: On a rajouté une ligne pour les angles dans le tableau (il suffit de multiplier les fréquences par 360°). On obtient alors le diagramme circulaire suivant :

