

Exercice 1 — Application du cours http://www.barsamian.am/2020-2021/S5P6/DS6_exo1.ggb

1. L'abscisse du sommet est $x_\alpha = -\frac{b}{2a}$. Ici, $a = 1$, $b = 2$ et $c = 3$, donc $x_\alpha = -\frac{2}{2 \times 1} = -1$. Du coup, l'ordonnée est $y = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 3 = 1 - 2 + 3 = 2$. C'est-à-dire $\boxed{\alpha(-1; 2)}$.

On vérifie ça dans Geogebra en tapant dans l'outil CAS $a(x) := x^2 + 2x + 3$ qui fait apparaître la parabole, puis $Min(a(x), -2, 0)$ (on voit graphiquement que le minimum est dans l'intervalle $[-2; 0]$) qui fait apparaître le sommet $(-1; 2)$.

2. On tape dans Geogebra $f(x) := x^2 + 10x + 25$ puis on clique sur le bouton factoriser, ou alors on tape directement $Factoriser(x^2 + 10x + 25)$ qui donne $(x + 5)^2$. À la main, on doit reconnaître l'identité remarquable $x^2 + 2 \times x \times 5 + 5^2 = (x + 5)^2$.

Ainsi l'ensemble des racines de f est $\boxed{\{-5\}}$ (avec Geogebra on tape $Solutions(f(x) = 0)$).

3. Une fonction du second degré dont le graphique passe par les points $(1; 0)$ et $(-3; 0)$, c'est une fonction dont les deux racines sont 1 et -3 , donc qui s'écrit $a(x - 1)(x + 3)$. Par exemple avec $a = 1$ on trouve l'équation $\boxed{y = (x - 1)(x + 3)}$.

4. Dans cette équation, $a = 3$, $b = 5$ et $c = -10$ donc $\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \times 3 \times (-10) = 25 + 120 = 145$.

Donc on a deux solutions $x_\pm = \frac{-5 \pm \sqrt{145}}{6}$, c'est-à-dire $\boxed{\mathcal{S} = \left\{ \frac{-5 - \sqrt{145}}{6}; \frac{-5 + \sqrt{145}}{6} \right\}}$.

5. On peut taper dans Geogebra $b(x) := x^2 + 3x - 10$ puis $c(x) := 5x - 3$ et enfin $Solutions(b(x) = c(x))$ ce qui donne $\boxed{\mathcal{S} = \{-2\sqrt{2} + 1; 2\sqrt{2} + 1\}}$. À la main, on résout :

$$\begin{array}{r} x^2 + 3x - 10 = 5x - 3 \\ x^2 - 2x - 7 = 0 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} -5x + 3$$

Ici $a = 1$, $b = -2$ et $c = -7$ donc $\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-7) = 4 + 28 = 32$. Donc on a deux solutions $x_\pm = \frac{2 \pm \sqrt{32}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{16 \times 2}}{2} = \frac{2 \pm 4\sqrt{2}}{2} = 1 \pm 2\sqrt{2}$.

BONUS L'égalité $0 = 0$ est toujours vraie donc $\boxed{\mathcal{S} =] - \infty; +\infty[}$.

Exercice 2 — Problème
http://www.barsamian.am/2020-2021/S5P6/DS6_exo2.ggb

1. Dans cette question, on a $c = 30$ et $b = 0$. On peut rentrer dans Geogebra $h(t) := -5t^2 + 30$, puis demander $h(1)$, $h(2)$ et $h(3)$.

$h(1) = 25$ donc après 1 seconde, l'objet est à $\boxed{25 \text{ mètres}}$ de hauteur.

$h(2) = 10$ donc après 2 secondes, l'objet est à $\boxed{10 \text{ mètres}}$ de hauteur.

$h(3) = -15$. Mais attention, l'énoncé dit (comme dans l'exercice sur la baliste) que la fonction ne modélise la trajectoire que avant que l'objet ne touche terre. Une fois qu'il est à terre il y reste, donc ici après 3 secondes, l'objet a une altitude de $\boxed{0 \text{ mètre}}$ (et pas -15 mètres).

2. Attention, ici pour la question 2, ce qui a été fait à la question 1 n'est plus valable (la question 1 commence par "Dans cette question..."). Du coup, dans la question 2, on a :

$$\begin{cases} h(t) = -5t^2 + b \times t + 30 & \text{car } c = 30 \\ h(5) = 0 & \text{car quand l'objet touche terre, } h \text{ modélise encore son altitude} \end{cases}$$

On va donc rentrer dans Geogebra $h(t) = -5t^2 + b \times t + 30$.



Il faut bien rentrer $b \times t$ et pas bt car si on rentre bt , Geogebra pense qu'on parle d'une variable dont le nom est bt , et pas de la variable b multipliée par la variable t .



Geogebra va probablement renommer cette fonction, puisqu'on a déjà défini $h(t)$ plus haut. Ici dans le fichier Geogebra associé, Geogebra a renommé en $a(t)$.

Une fois cela fait, on peut trouver b en demandant à Geogebra $Solutions(a(5) = 0, b)$ ou plus simplement $Solutions(a(5) = 0)$. Effectivement dans l'équation $-5 \times 5^2 + b \times 5 + 30 = 0$, il est bien clair qu'il n'y a qu'une seule inconnue, b . Geogebra répond $\{19\}$. La vitesse initiale est donc de $\boxed{19 \text{ m/s}}$.

À la main il s'agit donc d'une équation du premier degré où l'inconnue est b :

$$\begin{array}{rcl}
 -5 \times 5^2 + b \times 5 + 30 = 0 & & \\
 -125 + 5b + 30 = 0 & \left. \begin{array}{l} \text{On simplifie} \\ \text{On simplifie encore} \end{array} \right\} & \\
 -95 + 5b = 0 & & \\
 5b = 95 & \left. \begin{array}{l} +95 \\ \div 5 \end{array} \right\} & \\
 b = 19 & &
 \end{array}$$

3. On peut une nouvelle fois rentrer dans Geogebra $h(t) = -5t^2 + 8t + 10$ (Geogebra renomme cette fonction en $c(t)$ dans le fichier joint). Puis, on résout $h(t) = 12$ avec $Solutions(c(t) = 12)$, Geogebra répond :

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{4 - \sqrt{6}}{5}; \frac{4 + \sqrt{6}}{5} \right\}. \text{ Puis, on résout } h(t) = 15 \text{ avec } Solutions(c(t) = 15) : \mathcal{S} = \{\}.$$

BONUS Pour cette question bonus, c'est exactement le même départ que dans la question 2 avec $a(t) = -5t^2 + bt + 30$. On peut demander à Geogebra $Solutions(a(t) = 0)$, il répond :

$$\mathcal{S} = \left\{ \frac{b - \sqrt{b^2 + 600}}{10}; \frac{b + \sqrt{b^2 + 600}}{10} \right\}$$

On trouve bien sûr les mêmes solutions en résolvant à la main en calculant Δ . La première solution est négative (car $\sqrt{b^2 + 600} > b$), donc seule la seconde solution nous intéresse. On veut que cette seconde solution soit plus petite que 1 :

$$Solutions \left(\frac{b + \sqrt{b^2 + 600}}{10} < 1 \right). \text{ Geogebra répond que c'est vrai quand } b < -25, \text{ soit } \mathcal{S} =] - \infty; -25[.$$

Exercice 3 — Geogebra uniquement http://www.barsamian.am/2020-2021/S5P6/DS6_exo3.ggb

1. Dans l'outil CAS de Geogebra, on tape $g(x) := 0.1x^3 + x^2$.



Penser à bien utiliser le point et pas la virgule pour le séparateur décimal.

Ouvrir le tableur, taper -10 dans la case A2, puis $=A2 + 5$ dans la case A3, cliquer sur A3 et étirer vers le bas. Dans la case B2 taper $=g(A2)$ puis cliquer sur B2 et étirer vers le bas. Le tableau de valeurs de g sur I avec un pas de 5 est :

x	-10	-5	0	5	10	15
$g(x)$	0	12,5	0	37,5	200	562,5

2. Dans Geogebra on tape $Max(g(x), -10, 15)$ pour avoir le maximum de g sur l'intervalle $[-10; 15]$ et Geogebra donne $\left(15, \frac{1125}{2} \right)$ donc le maximum est $562,5$ et il est atteint pour $x = 15$.
3. On a trouvé un des extremums (le maximum global). De même on demande à Geogebra $Min(g(x), -10, 15)$ et Geogebra donne $(0, 0)$ donc il y a un minimum global 0 atteint pour $x = 0$.

Si on regarde bien la courbe (ou le tableau de valeurs), on voit que ce n'est pas tout : il y a un autre maximum (local) de g , quelque part entre -10 et 0 . On demande à Geogebra $Min(g(x), -10, 0)$ et Geogebra donne $\left(-\frac{20}{3}, \frac{400}{27} \right)$ donc il y a un maximum local $\frac{400}{27}$ atteint pour $x = -\frac{20}{3}$.

Enfin toute fonction a des extremums locaux aux bords de l'ensemble de définition, donc ici en $x = -10$ il y a aussi un extremum : il y a un minimum local qui vaut 0 atteint pour $x = -10$.

4. On déduit donc que g est croissante sur $\left[-10; -\frac{20}{3} \right]$ puis elle est décroissante sur $\left[-\frac{20}{3}; 0 \right]$ et enfin croissante sur $[0; 15]$.

BONUS Sur l'intervalle $[-10; 0[$, on a bien un maximum qu'on a déjà calculé $\left(\frac{400}{27} \text{ atteint pour } x = -\frac{20}{3} \right)$.

Par contre, sur l'intervalle $[0; 10[$, il n'y a pas de maximum. Effectivement, g est strictement croissante sur $[0; 10[$ et 10 n'est pas dans l'intervalle. Donc quel que soit le nombre α dans $[0; 10[$ (par ex. 9, 99), il existera toujours un nombre β dans $[0; 10[$ et plus grand (par ex. 9, 992) tel que $g(\beta) > g(\alpha)$. Donc il n'y a pas de valeur maximum (le maximum est une valeur atteinte par la fonction). Pour ce genre de cas on dit en fait qu'on a une borne supérieure (notion hors programme, ici bien sûr la borne supérieure c'est $g(10) = 200$), mais pas un maximum, car cette valeur n'est pas atteinte sur l'intervalle.