

Chapitre 1. Nombres

Yann Barsamian

École Européenne de Bruxelles 1

Année scolaire 2021–2022



- Rappels
- Les nombres premiers
- La racine carrée

$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$, où :

- $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, \dots\}$: les nombres entiers naturels
- $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$: les nombres entiers relatifs
- \mathbb{D} : les nombres décimaux
- \mathbb{Q} : les nombres rationnels (les fractions)
- \mathbb{R} : les nombres réels

Remarque : $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ représente les nombres irrationnels. (ex. : π , $\sqrt{2}$)

Pour tous nombres a et b dans \mathbb{N} , $a + b \in \mathbb{N}$ et $a \times b \in \mathbb{N}$.


Mais... $2 - 5 \notin \mathbb{N}$: pour pouvoir soustraire, il faut \mathbb{Z} .

Tout nombre e dans \mathbb{Z} a un opposé : c'est le nombre f tel que $e + f = 0$. On le note $-e$.

Effectivement : $e + (-e) = e - e = 0$.

Remarque : 0 n'a pas été choisi au hasard, c'est l'élément neutre de +, c'est-à-dire que $a + 0 = a$ (0 « ne sert à rien » dans une addition).

Propriétés intéressantes :

- $+$ est commutative ($a + b = b + a$) et associative
($(a + b) + c = a + (b + c)$)
- \times (aussi notée \cdot) est également commutative et associative
-  Ne fonctionne pas avec $-$: $2 - (3 - 5) \neq (2 - 3) - 5$.
- $+$ se distribue par rapport à \times :

$$\begin{aligned} & 3 \cdot (x - 1) \\ = & 3 \cdot x - 3 \cdot 1 & \left. \begin{array}{l} \left. \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right\} \text{On distribue.} \\ \leftarrow \right\} \text{On simplifie.} \end{array} \right. \\ = & 3x - 3 \end{aligned}$$

- Ordre « PEMDAS » : parenthèses, exposants, multiplications, divisions, additions, soustractions.



Définition : Nombre premier

Si $n \in \mathbb{N}$, on dit que n est un nombre premier si n a exactement deux diviseurs distincts : 1 et n .

Remarques : 0 n'est pas premier (il a une infinité de diviseurs).

1 n'est pas premier (dans son cas, 1 et n ne sont pas distincts).

Les premiers nombres premiers sont 2, 3, 5, 7, 11, ...



Théorème (fondamental de l'arithmétique)

Si $n \geq 2$, alors n admet une unique décomposition en produit de facteurs premiers (à l'ordre des facteurs près).

Ex. $75 = 3 \times 5^2 = 5 \times 3 \times 5$ (mêmes nombres premiers, seul l'ordre change).

“ Suppose, for example, that two 80-digit numbers p and q have been proved prime; ... Suppose further, that the cleaning lady gives p and q by mistake to the garbage collector, but that the product pq is saved. How to recover p and q ? It must be felt as a defeat for mathematics that, in these circumstances, the most promising approaches are searching the garbage dump and applying mnemo-hypnotic techniques.

H. W. Lenstra, Jr., “Primality testing” (1982), (pp. 55–77)

”



Définition : Plus grand commun diviseur (PGCD)

Si m, n sont dans \mathbb{N} , on appelle $pgcd(m, n)$ le plus grand nombre entier qui divise à la fois m et n .

Pour mettre sous forme irréductible une fraction $\frac{a}{b}$, il faut et il suffit de diviser en haut et en bas par $pgcd(a, b)$.

Deux méthodes pour calculer $pgcd(a, b)$:

- décomposition en facteurs premiers de a et b
- algorithme d'Euclide

Exemple : calcul de $pgcd(21, 30)$.

$$pgcd(2^3 \times 5 \times 7^2, 2 \times 7^3 \times 11 \times 19) = 2 \times 7^2$$

On prend les nombres premiers qui apparaissent dans les deux décompositions et on prend la plus petite puissance des deux.

Pour le PPCM, c'est le contraire : on prend les nombres premiers qui apparaissent dans au moins l'une des deux décompositions, et on prend la plus grande puissance.

$$ppcm(2^3 \times 5 \times 7^2, 2 \times 7^3 \times 11 \times 19) = 2^3 \times 5 \times 7^3 \times 11 \times 19$$

Remarque : $ppcm(a, b) = \frac{a \times b}{pgcd(a, b)}$.

La racine carrée est l'opération réciproque à l'opération d'élevation au carré.

Se demander « quel est le nombre, qui, au carré, donne 25 ? » c'est exactement se demander « quelle est la racine carrée de 25 ? ». On peut donc écrire $5 = \sqrt{25}$ (ce symbole est la racine carrée).

Ce qu'on a vu est résumé dans la petite vidéo suivante (3 minutes 30) :

<https://www.lumni.fr/video/petits-contes-mathematiques-la-racine-carree>

1) Notion de racine carrée :



Définition : racine carrée

Soit $a \geq 0$. Le nombre positif qui, élevé au carré, donne a s'appelle la racine carrée de a . Ce nombre est noté \sqrt{a} .

Exemples :

- $5 = \sqrt{25}$

- $0,7 = \sqrt{0,49}$

Première propriété : puisque l'élevation au carré et la racine carrée sont deux opérations réciproques (pour des nombres positifs), on a donc :



Racine carrée et carré

Si a est un nombre positif, alors $(\sqrt{a})^2 = a$ et $\sqrt{a^2} = a$.



Cela n'est vrai que quand a est positif ! Par exemple, le carré de -3 existe et vaut 9, mais la racine carrée de 9 est 3, pas -3 .

Remarque : (hors programme) En règle générale, pour $a \in \mathbb{R}$ (positif ou négatif), $\sqrt{a^2} = |a|$ (la valeur absolue de a : c'est a si a est positif, $-a$ sinon).



Puisque le carré d'un nombre (réel) est toujours positif, un nombre strictement négatif n'a pas de racine carrée! Par exemple, cela n'a pas de sens (à notre niveau) d'écrire $\sqrt{-1}$.



Racines carrées irrationnelles

Si a est un nombre entier qui n'est pas un carré parfait, alors $\sqrt{a} \notin \mathbb{Q}$ (\sqrt{a} est irrationnel).

Exemple : 2 n'est pas un carré parfait donc $\sqrt{2}$ est irrationnel (ce n'est pas une fraction). Cela veut dire que son développement décimal n'est pas périodique : $\sqrt{2} \approx 1,414213562\dots$



Il n'existe donc pas de manière exacte d'écrire le nombre $\sqrt{2}$ avec un développement décimal. Quand on demande une valeur exacte d'un calcul où il y a $\sqrt{2}$, il faut donc laisser $\sqrt{2}$, et ne pas demander à la calculatrice de donner une valeur approchée.

III/ La racine carrée

Démonstration :

$\sqrt{2}$ est un irrationnel (ce n'est pas une fraction)

Par l'absurde : on va supposer que c'est vrai et on va montrer que ça aboutit à une absurdité.

$\sqrt{2} = \frac{a}{b} = \frac{m}{n}$ m/n est irréductible, c'est-à-dire que m et n n'ont pas de facteur premier commun (ils ne sont pas divisibles tous les deux par un autre nombre que 1)

élever au carré

$$2 = \frac{m^2}{n^2}$$

$$2 \times m^2 = n^2 \Rightarrow \boxed{m = 2k}$$

$$2 \times m^2 = (2k)^2$$

$$2m^2 = 4k^2$$

$$m^2 = 2k^2 \Rightarrow \boxed{m = 2l}$$

\Rightarrow contradiction $\Rightarrow \sqrt{2}$ n'est pas une fraction.

2) Calculs avec des racines carrées :



Produit de racines

Si a et b sont deux nombres positifs, alors $\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$.

Démonstration : on rappelle que $(xy)^2 = x^2y^2$, pour tous nombres x et y . Calculons maintenant :

- $(\sqrt{a \times b})^2 = a \times b$ (d'après la définition).
- $(\sqrt{a} \times \sqrt{b})^2 = (\sqrt{a})^2 \times (\sqrt{b})^2 = a \times b$ (d'après la propriété rappelée puis la définition).

On a donc deux nombres positifs dont les carrés sont égaux, c'est donc en fait le même nombre !



Pas de formule avec la racine d'une somme! $\sqrt{a+b}$ n'est pas égal à $\sqrt{a} + \sqrt{b}$. En revanche, pour le quotient :



Quotient de racines

Si a et b sont deux nombres positifs et $b \neq 0$, alors $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$.

Démonstration : on rappelle que $\left(\frac{x}{y}\right)^2 = \frac{x^2}{y^2}$, pour tous nombres x et $y \neq 0$. Calculons maintenant :

- $\left(\sqrt{\frac{a}{b}}\right)^2 = \frac{a}{b}$ (d'après la définition).
- $\left(\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}\right)^2 = \frac{(\sqrt{a})^2}{(\sqrt{b})^2} = \frac{a}{b}$ (d'après le rappel et la définition).

On a donc deux nombres positifs dont les carrés sont égaux, c'est donc en fait le même nombre !