

1 point	On accordera une attention particulière, à ce devoir comme à tous les autres, à l'orthographe, la présentation et la rédaction des réponses (ce qui inclut l'obligation de justifier).
---------	--

Exercice 1

7 points

2 points 2 points 1 point 2 points	On a lancé un dé à 6 faces (chaque face a une valeur de 1 à 6) plusieurs fois. Le tableau ci-dessous montre, pour chacune des 6 valeurs possibles, l'effectif associé sur ces lancers.																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Valeurs</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Effectifs</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Effectifs cumulés croissants</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Valeurs	1	2	3	4	5	6	Effectifs	2	1	2	3	1	1	Effectifs cumulés croissants						
	Valeurs	1	2	3	4	5	6															
	Effectifs	2	1	2	3	1	1															
Effectifs cumulés croissants																						
1. Déterminer la moyenne de cette série statistique.																						
2. Compléter la ligne des effectifs cumulés croissants.																						
3. Combien de lancers ont donné une valeur de maximum 4?																						
4. Quelle est la fréquence des valeurs paires ?																						

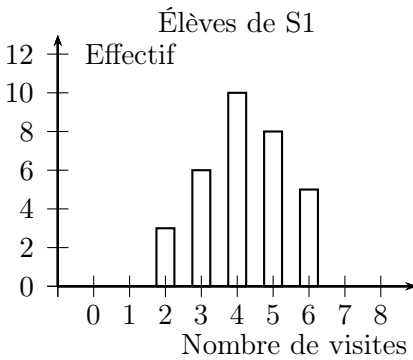
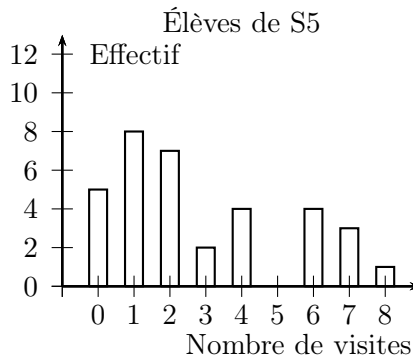
Exercice 2

4 points

3 points 1 point	Un médecin a relevé la fréquence cardiaque de ses patients en battements par minute : 104; 88; 76; 70; 88; 76; 82; 69; 78; 90; 68; 110; 96; 74; 68; 71; 71; 86; 68
	1. Organiser ces données dans un diagramme à tiges et à feuilles où les tiges représentent des dizaines.
	2. Quelle est la tige modale ?

Exercice 3

8 points

4 points 2 points 1 point 1 point	On a demandé aux élèves de S1 et de S5 de notre école combien de fois ils ont été voir leurs grands-parents le mois dernier. Les résultats sont montrés dans les graphiques ci-dessous :
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Élèves de S1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Élèves de S5</p>  </div> </div>
	1. Pour les élèves de S5 :
	(a) donner la médiane, l'étendue et l'écart interquartile ;
	(b) dessiner la boîte à moustaches.
	2. En comparant les deux graphiques, décidez quelle classe...
(a) ... a été visiter ses grands-parents plus souvent.	
(b) ... a eu la plus grande variation dans leur nombre de visites.	
BONUS — Au vu de l'énoncé, les graphiques ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?	