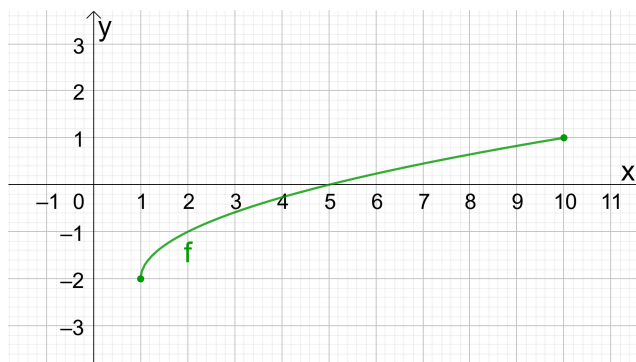


Exercice 1

Le graphique de la fonction f est donné ci-dessous :



Donner l'ensemble de définition de f ainsi que l'ensemble image de f .

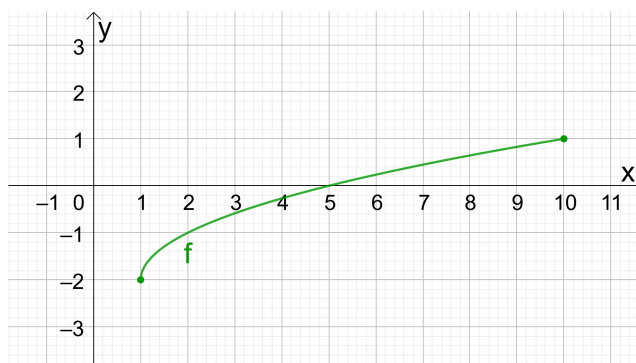
Exercice 2

Un joueur de volleyball sert depuis le fond du terrain pour envoyer la balle dans le camp adverse. La hauteur h de la balle, en mètres, est donnée par la fonction $h(t) = -4,9t^2 + 3,8t + 1,7$, où t est en secondes. Pour cet exercice, répondez à toutes les questions en arrondissant au centième.

1. Quelle est la hauteur maximale de la balle ?
2. Après combien de temps la balle va-t-elle retomber par terre ?
3. Combien de temps la balle reste-t-elle à une hauteur de plus de 1,5 m ?
4. La balle arrive au niveau du filet au bout d'un temps $t = 0,6$ s. La hauteur du filet est de 2,34 m. La balle va-t-elle passer au-dessus du filet dans le camp adverse ? Expliquez.

Exercice 1

Le graphique de la fonction f est donné ci-dessous :



Donner l'ensemble de définition de f ainsi que l'ensemble image de f .

Exercice 2

Un joueur de volleyball sert depuis le fond du terrain pour envoyer la balle dans le camp adverse. La hauteur h de la balle, en mètres, est donnée par la fonction $h(t) = -4,9t^2 + 3,8t + 1,7$, où t est en secondes. Pour cet exercice, répondez à toutes les questions en arrondissant au centième.

1. Quelle est la hauteur maximale de la balle ?
2. Après combien de temps la balle va-t-elle retomber par terre ?
3. Combien de temps la balle reste-t-elle à une hauteur de plus de 1,5 m ?
4. La balle arrive au niveau du filet au bout d'un temps $t = 0,6$ s. La hauteur du filet est de 2,34 m. La balle va-t-elle passer au-dessus du filet dans le camp adverse ? Expliquez.