

**Cours**

Soit  $A$  une matrice de format  $(e; f)$  et  $B$  une matrice de format  $(g; h)$ .

À quelle condition peut-on effectuer le produit  $C = A \times B$ ?

Quel est alors le format de la matrice  $C$ ?

**Exercice 1 - Adapté de BTS Informatique & Gestion, Nouvelle-Calédonie, décembre 2001****Partie A**

On donne les matrices suivantes ( $\alpha$  et  $\beta$  désignant des réels) :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & -1 & 0 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ \alpha & 0 & 2 & 1 \\ \beta & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

1. On admet que  $BC = \begin{pmatrix} \dots & 0 & 1 & 1 \\ \dots & 1 & 0 & 1 \\ \dots & 0 & 1 & 0 \\ \dots & 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

Calculer les coefficients de la première colonne, en fonction de  $\alpha$  et  $\beta$ .

2. Déterminer  $\alpha$  et  $\beta$  tels que  $B C = A$ .
3. Calculer  $A^2$ . Que remarque-t-on vis-à-vis de la matrice  $C$ ?

**Partie B**

1. Dessiner un graphe  $G$  orienté, de sommets  $a, b, c, d$ , dont la matrice d'adjacence est  $A$ .
2. (a) Peut-on aller de  $d$  à  $a$  en suivant des arcs de ce graphe?  
 (b) Peut-on aller de  $d$  à  $b$  en suivant des arcs de ce graphe?  
 (c) Dresser la liste de tous les chemins de longueur 2 allant de  $a$  jusqu'à  $c$ .
3. On effectue une marche aléatoire sur le graphe  $G$ . À l'instant initial  $t = 0$  on se trouve au sommet  $a$ , et à chaque seconde on se déplace en empruntant au hasard l'un des arcs partants du sommet sur lequel on se trouve.
  - (a) Quelle est la probabilité, à  $t = 1$  seconde, de se retrouver en  $a$ ? En  $b$ ? En  $c$ ? En  $d$ ?
  - (b) Questions identiques à  $t = 2$  secondes.
  - (c) Donner la matrice de transition de cette marche aléatoire.

## Exercice 2 - Adapté de BTS Informatique & Gestion, Polynésie 2006

Une entreprise assure la production de deux types de calculatrices  $C_1$  et  $C_2$  en quantités (hebdomadaires) respectives  $x$  et  $y$ .

Le coût des éléments installés et le nombre d'heures de travail sont donnés pour chaque calculatrice dans le tableau suivant :

	$C_1$	$C_2$
Coût des éléments (en €)	6	8
Nombre d'heures de travail	1	1,5

Un programme de production hebdomadaire se représente par la matrice  $X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ .

Cette production occasionne un coût  $c$  et un nombre  $t$  d'heures de travail. Ces deux éléments sont donnés dans la matrice  $Y = \begin{pmatrix} c \\ t \end{pmatrix}$ .

Enfin on appelle  $A$  la matrice issue du tableau :  $A = \begin{pmatrix} 6 & 8 \\ 1 & 1,5 \end{pmatrix}$ .

### Partie A

Justifier que l'égalité matricielle reliant  $AX = Y$  traduit la production de l'entreprise.

### Partie B

Durant une semaine, l'entreprise a produit 200 calculatrices  $C_1$  et 800 calculatrices  $C_2$ .

1. Écrire matriciellement l'égalité qui correspond à cette production.
2. Déterminer, par calcul matriciel, le coût total et le nombre d'heures de travail pour la production de cette semaine.

### Partie C

1. Calculer la matrice  $A^{-1}$ , inverse de la matrice  $A$ .
2. Durant une autre semaine, l'entreprise fait face à un coût total de 8 400 € et 1 450 heures de travail.
  - (a) Écrire matriciellement l'égalité qui correspond à cette production.
  - (b) Déterminer, par calcul matriciel, le nombre de calculatrices de chaque type fabriquées au cours de cette semaine.