

# S7

## MATHEMATIQUES 3 PÉRIODES

### PARTIE A (Français)

Sans calculatrice

**Date :** Lundi 30 Janvier 2023  
**Durée :** 2 heures (120 Minutes)  
**Professeure :** Manuela Dikongué  
**Points de la partie A :** 50 points

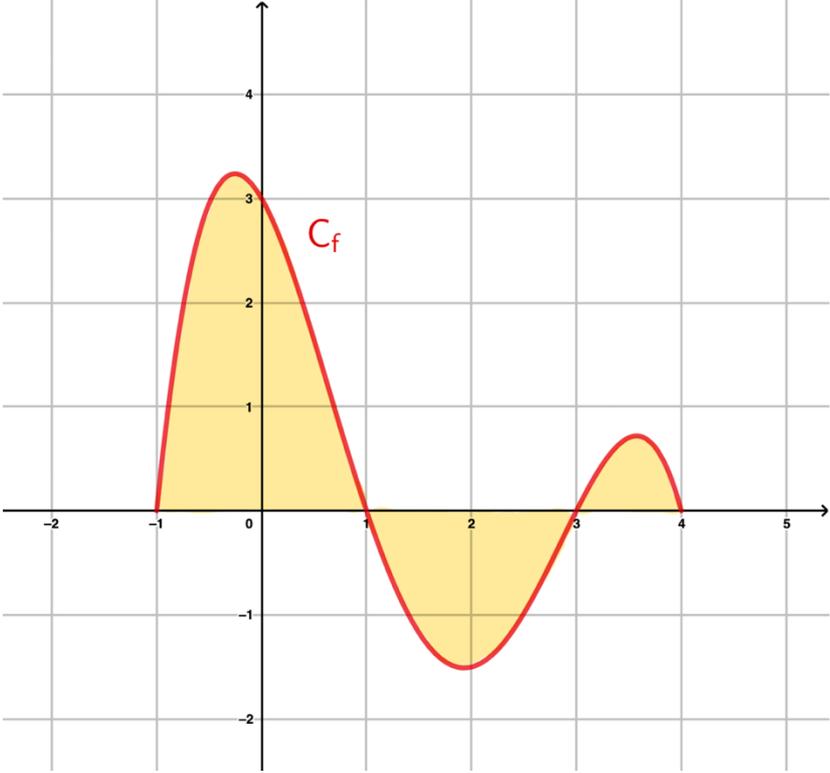


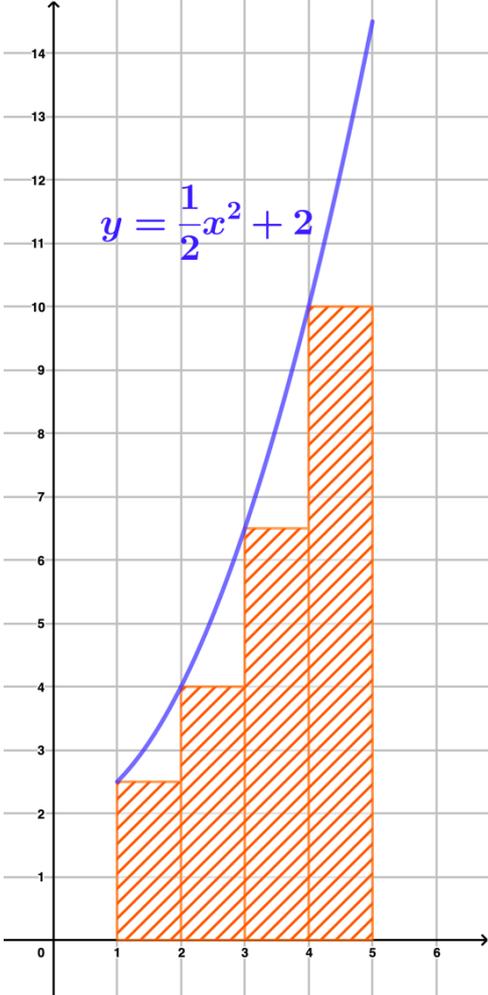
#### MATÉRIEL AUTORISÉ :

Examen sans support technologique.  
Livret de formules fourni par l'école.

#### REMARQUES PARTICULIÈRES :

- Il est indispensable que les réponses soient accompagnées par des explications.
- Les réponses doivent mettre en évidence le raisonnement qui amène aux résultats ou solutions.
- Lorsque des graphiques sont utilisés pour trouver une solution, la réponse doit inclure des esquisses de ceux-ci.
- Sauf indication contraire dans la question, la totalité des points ne pourra être attribuée à une réponse correcte en l'absence du raisonnement et des explications qui permettent d'arriver aux résultats ou solutions.
- Lorsqu'une réponse est incorrecte, une partie des points pourra cependant être attribuée lorsqu'une méthode appropriée et/ou une approche correcte ont été utilisées.

Partie A	Points
Question A1 :	5
<p data-bbox="164 360 1114 432">Soit la courbe d'une fonction <math>f</math> définie par le graphique ci-dessous. On s'intéresse à l'aire de la partie colorée.</p>  <p data-bbox="164 1238 1114 1279">1) Expliquer pourquoi l'aire de la partie colorée n'est pas égale à :</p> $\int_{-1}^4 f(x)dx$ <p data-bbox="164 1413 1294 1485">2) Calculer l'aire de la partie colorée en unités d'aires (u.a), en utilisant les résultats suivants :</p> $\int_{-1}^1 f(x)dx \approx 4,07 \text{ u.a}$ $\int_1^3 f(x)dx \approx -1,93 \text{ u.a}$ $\int_3^4 f(x)dx \approx 0,47 \text{ u.a}$	<p data-bbox="1366 1279 1390 1312">2</p> <p data-bbox="1366 1391 1390 1424">3</p>

Partie A	Points
<b>Question A2 :</b>	<b>5</b>
<p>Soit <math>G</math> une primitive telle que <math>G(x) = x^3 - x^2 - 3x + c</math> où <math>c</math> est une constante réelle.</p> <p>1) <b>Déterminer</b> l'expression de la primitive <math>G</math> telle que <math>G(2) = 4</math>.</p> <p>2) <b>Montrer</b> que <math>G</math> est une primitive de la fonction <math>g</math> :</p> $g(x) = 3x^2 - 2x - 3$ <p>3) On admet que <math>G(x) = x^3 - x^2 - 3x + 6</math>. <b>Calculer</b> :</p> $\int_0^1 g(x) dx$	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<b>Question A3 :</b>	<b>5</b>
<p>Soit la courbe de la fonction <math>f</math> définie par <math>f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2</math>.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Calculer</b> à l'aide de la méthode des rectangles, en utilisant les rectangles inférieurs représentés ci-dessus, une approximation de l'aire délimitée par la courbe de la fonction <math>f</math>, l'axe des abscisses et les droites d'équations <math>x = 1</math> et <math>x = 5</math>.</p>	5

Partie A	Points
<b>Question A4 :</b>	<b>5</b>
<p>On considère la fonction <math>f</math> définie sur <math>\mathbb{R}</math> par <math>f(x) = \frac{1}{3}x^3 + x^2 - 3x</math>.</p> <p>1) <b>Calculer</b> <math>f'(x)</math>.</p> <p>2) On donne le graphique de la fonction dérivée de <math>f</math> : <math>f'</math> ci-dessous. On appelle cette courbe : <math>C_{f'}</math></p> <div data-bbox="271 504 1181 1758" data-label="Figure"> </div> <p>À l'aide du graphique de la fonction dérivée <math>f'</math>, <b>déterminer</b> les variations de la fonction <math>f</math> (signe de la dérivée <math>f'(x)</math>, tableau de variations de <math>f</math> précisant la valeur du maximum et la valeur du minimum). <b>Justifier</b> votre réponse.</p>	<p>1</p> <p>4</p>

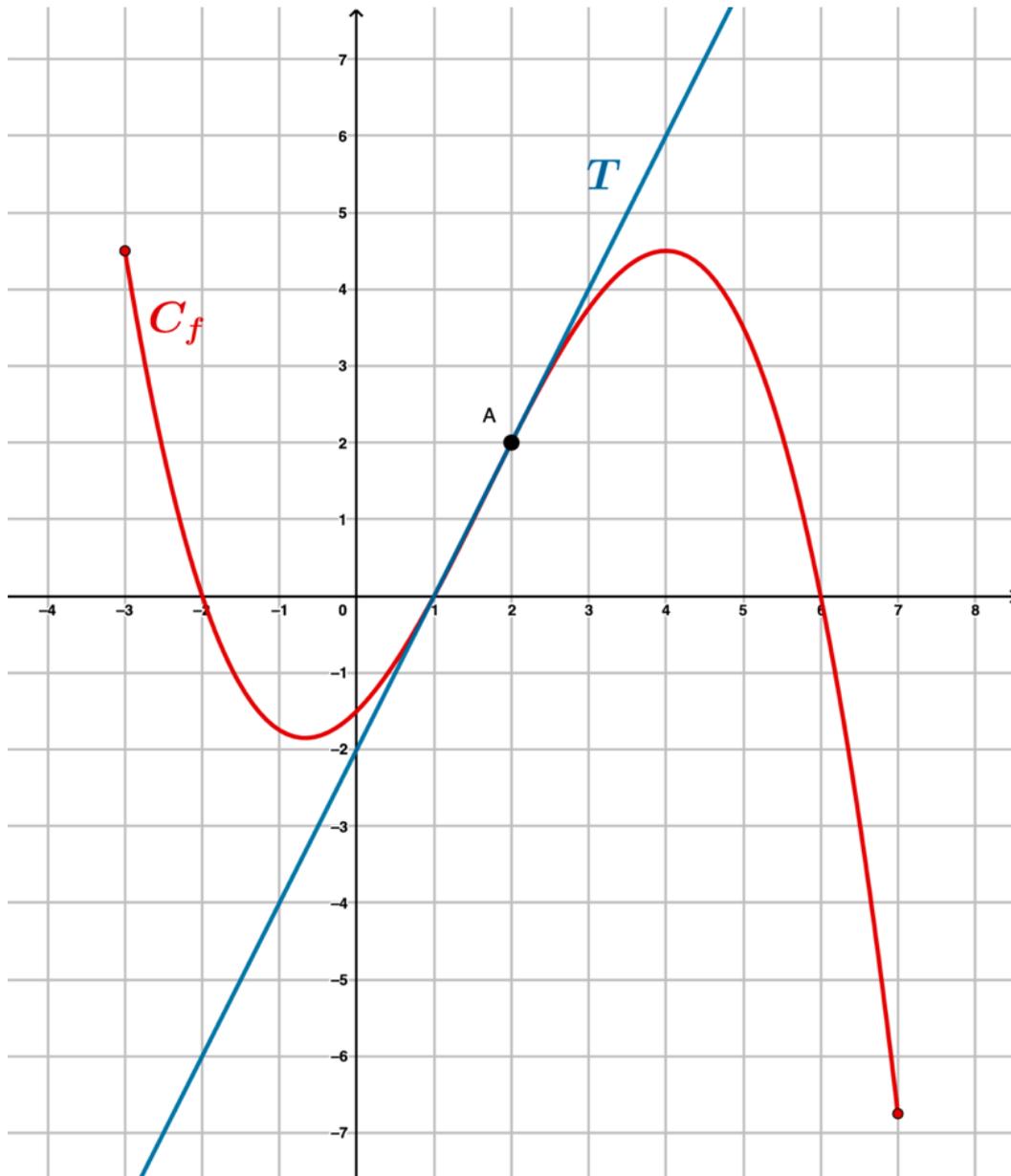
Question A5 :

5

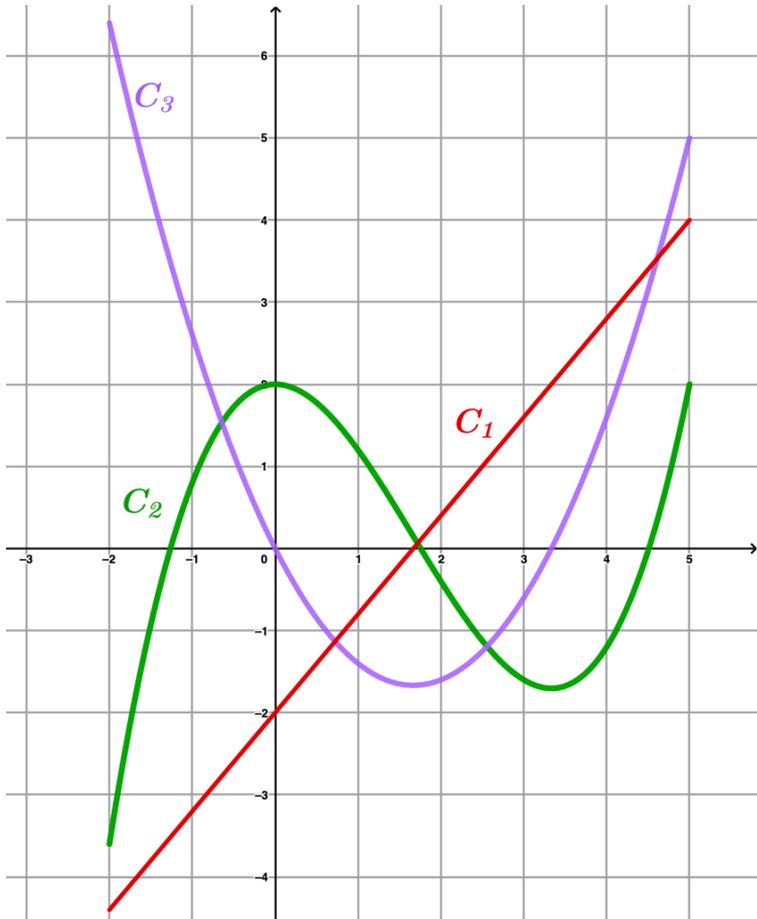
Soit la courbe représentative  $C_f$  d'une fonction  $f$  et sa tangente  $T$  au point A d'abscisse 2 dans le repère ci-dessous.

- 1) Déterminer par lecture graphique :  $f(2)$ .
- 2) Déterminer par lecture graphique :  $f'(2)$  en justifiant par un calcul.

2  
3



Partie A	Points
<b>Question A6 :</b>	<b>5</b>
<p>Lors d'un voyage, Marc a acheté du pain mais l'a oublié dans son sac. Quelques jours plus tard, il le retrouve au fond du sac, mais des moisissures se sont développées sur certaines parties.</p> <p>Les moisissures se développent selon la formule suivante :</p> $P(t) = 0,5e^{\ln(1,5)t}$ <p>avec <math>P(t)</math> le pourcentage de pain couvert de moisissures et <math>t</math> le temps en jours, où <math>t = 0</math> correspond au jour où il a retrouvé le pain.</p> <p>1) La formule <math>P(t)</math> peut aussi être écrite sous une autre forme.</p> <p><b>Choisir</b> la bonne forme (<math>P_1</math>, <math>P_2</math>, <math>P_3</math> ou <math>P_4</math>) et <b>justifier</b> votre réponse.</p> $P_1(t) = 0,5 \times \ln(1,5)^t$ $P_2(t) = 1,5 \times 0,5^t$ $P_3(t) = 0,5 \times 1,5^t$ $P_4(t) = 1,5 \times \ln(0,5)^t$ <p>2) <b>Calculer</b> le pourcentage du pain couvert de moisissures à <math>t = 1</math>, soit 1 jour après l'avoir retrouvé.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<b>Question A7 :</b>	<b>5</b>
<p>Soit la fonction <math>g</math> définie par <math>g(x) = 3x^2 - x</math>.</p> <p>1) <b>Calculer</b> <math>g(1)</math>.</p> <p>2) <b>Calculer</b> <math>g'(x)</math>.</p> <p>3) <b>Calculer</b> <math>g'(1)</math>.</p> <p>4) <b>Déterminer</b> l'équation de la tangente à la courbe de <math>g</math> au point d'abscisse 1.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<b>Question A8 :</b>	<b>5</b>
<p>On considère les fonctions exponentielles suivantes, toutes définies sur <math>\mathbb{R}</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>f</math> définie par <math>f(x) = e^{2x}</math></li> <li>• <math>g</math> définie par <math>g(x) = 2e^{-x} - 2</math></li> <li>• <math>h</math> définie par <math>h(x) = -e^{2x}</math></li> <li>• <math>k</math> définie par <math>k(x) = -e^{-2x}</math></li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>5</p>
<p><b>Associer</b> à chaque courbe sa fonction, <b>justifier</b> chaque réponse.</p>	

Partie A	Points
Question A9 :	5
<p>Le nombre de bactéries dans une boîte de Petri est étudié en laboratoire. Leur croissance peut être modélisée par la fonction :</p> $N(t) = 1000 \times 1,05^t$ <p>Où <math>N(t)</math> est le nombre de bactéries après <math>t</math> jours.</p> <p>1) <b>Donner</b> le nombre de bactéries au début de l'expérience.  2) <b>Donner</b> le taux de croissance de bactéries, en pourcentage.  3) <b>Calculer</b> le nombre de bactéries après le premier jour.  4) <b>Expliquer</b> pourquoi ce modèle ne peut pas être utilisé sur une très grande échelle de temps.</p>	<p>1 1 2 1</p>
Question A10 :	5
<p>Soient trois courbes représentatives de fonctions <math>C_1</math>, <math>C_2</math> et <math>C_3</math> dans le repère ci-dessous.</p> <p><b>Identifier</b> parmi ces trois courbes : laquelle est la fonction <math>f(x)</math>, laquelle est la primitive de <math>f</math> : <math>F(x)</math> et laquelle est la dérivée de <math>f</math> : <math>f'(x)</math>. <b>Justifier</b> votre réponse.</p> 	5