

Exemple de sujet de baccalauréat : nouveau programme 2021

MATHÉMATIQUES 5 PÉRIODES PARTIE A

Formation de mathématiques, printemps 2022.

Caractéristiques de l'épreuve :

- Partie A (sans calculatrice)
 - ◇ durée : 2 heures
 - ◇ nombre d'exercices : 8 (exercices courts)
 - ◇ barème : 50 points
- Partie B (avec calculatrice)
 - ◇ durée : 2 heures
 - ◇ nombre d'exercices : 4 (exercices longs)
 - ◇ barème : 50 points

EXEMPLE

Exercice 1

Calc. : ✗

5 points	Soient f et g deux fonctions définies par :
	$f(x) = a + e^{-x+1} \quad g(x) = \frac{b \cdot x + 2}{x - 1}$
	où a et b sont des nombres réels.
	Trouvez les valeurs de a et b telles que f et g aient les propriétés suivantes :
	<ul style="list-style-type: none"> • f et g ont la même limite en $+\infty$. • Les graphes des fonctions f et g ont un point d'intersection à l'abscisse 2.

Exercice 2

Calc. : ✗

5 points	On considère les vecteurs $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} n \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}$ et $\vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$, où n est un nombre réel.
	Prouvez que quelle que soit la valeur de n , le volume du parallélépipède déterminé par ces vecteurs est toujours le même.

Exercice 3

Calc. : ✗

5 points	Résoudre l'équation :
	$\log_2(x) + \log_2(x - 1) = 1$

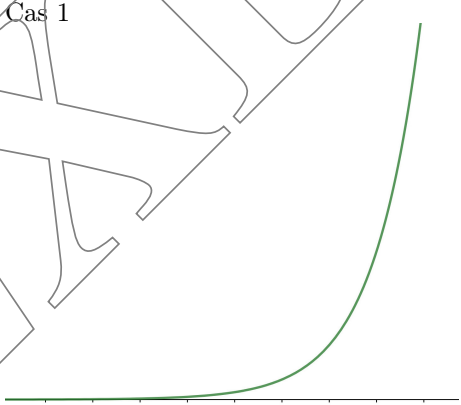
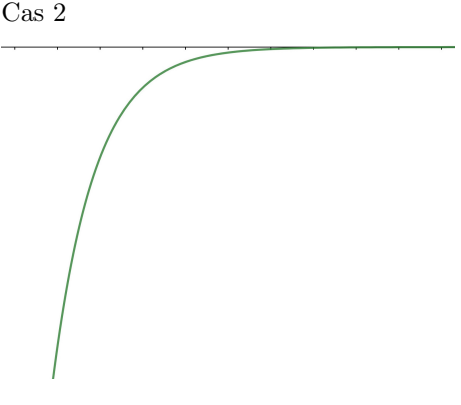
Exercice 4

Calc. : ✗

5 points	On considère la fonction f définie par $f(x) = x^2 \cdot \cos x$.
	Parmi les quatre fonctions ci-dessous, laquelle est une primitive de f ? Expliquez votre réponse.
	$F(x) = \frac{x^3}{3} \cdot \sin x \qquad H(x) = 2x \cdot \cos x + (x^2 - 2) \cdot \sin x$
	$G(x) = -2x \cdot \sin x \qquad K(x) = 2x \cdot \cos x - x^2 \cdot \sin x$

Exercice 5

Calc. : ✗

	Soient a et b deux réels non nuls et f la fonction définie sur \mathbb{R} par :
	$f(x) = a \cdot e^{b \cdot x}$
	Voici deux allures possibles pour la courbe de cette fonction.
	Dans chaque cas, précisez les valeurs possibles pour a et b .
Cas 1	Cas 2
	

Exercice 6

Calc. : ✗

5 points	Trouver un nombre complexe z qui est une racine cubique de $-8i$ et une racine quatrième de $-8 - 8i\sqrt{3}$.
----------	---

Exercice 7

Calc. : ✗

	La réserve de Corbett Nation Park en Inde est une réserve où l'on peut rencontrer des tigres.
2 points	1. Cette réserve abrite 8 tigres, dont cinq sont marqués. On capture trois tigres, quelle est la probabilité que deux d'entre eux soient marqués ? Donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.
2 points	2. Un groupe de 8 touristes arrive sur le site pour un safari. Quatre de ces touristes doivent s'installer dans la première voiture, à quatre places différentes. De combien de manières différentes peuvent-ils s'installer dans la voiture ?
2 points	3. On sait que 40% des visiteurs de Corbett Nation Park sont européens. Parmi les visiteurs européens, 10% rencontrent un tigre. De plus, 20% des visiteurs de cette réserve rencontre un tigre. On croise un visiteur non européen au hasard. Calculer la probabilité qu'il ait rencontré un tigre.
2 points	4. Chaque jour, la probabilité qu'un touriste rencontre un tigre est de 0,2
2 points	(a) Calculer la probabilité qu'un touriste voie un tigre pour la première fois le troisième jour de sa visite.
2 points	(b) On note $P(X = n) = p_n$ la probabilité qu'un touriste voie un tigre pour la première fois le n -ème jour de sa visite. Montrer que la suite p est une suite géométrique dont on précisera le premier terme et la raison.
3 points	(c) Démontrer que $P(X \leq n) = 1 - 0,8^n$. Interpréter le résultat dans ce contexte.

Exercice 8

Calc. : ✗

	Soient f et g deux fonctions définies par
	$f(x) = -\frac{1}{2}(e^{2x} + e^{-2x}) \quad g(x) = x^n \cdot \ln(x)$
7 points	où n est un entier positif. Prouvez que les graphiques de ces deux fonctions ne se croisent jamais, quelle que soit la valeur de n .